

---

□ Подготовка кадров является одним из основных факторов закрепления новых рабочих на производстве. Наблюдения показывают, что чем благоприятнее создается обстановка для быстрого получения новым рабочим квалификации и чем выше эта квалификация, тем меньше тяготеет рабочий к уходу с предприятия, ибо с приобретением квалификации улучшается его материальное положение, питание, жилищные условия и т. п.

□ Как же идет подготовка кадров на Ново-Тагильском металлургическом заводе? План по всем видам обучения в первом квартале выполнен на 126,4 проц. Если в четвертом квартале мы главным образом ограничивались обучением новых рабочих и проведением стахановских школ, то в первом квартале значительные группы рабочих были охвачены курсами целевого назначения – по экономии топлива, смазочных материалов, изучению технологических и производственных инструкций, совмещению профессий и т. п.

□ Особо следует остановиться на техническом обучении новых кадров, прибывших из Узбекской ССР, Казахской ССР и других национальных республик. При обучении этих рабочих возникали большие затруднения вследствие того, что большинство из них почти совершенно не знает русского языка. Однако нам удалось наладить обучение и этих групп рабочих при помощи переводчиков, за счет некоторого удлинения сроков обучения и т. п. Таким образом, было обучено 108 человек по таким специальностям, как пом. машинистов паровозов, автогенщики, такелажники и др.

□ Следует указать, что отдельные руководители при организации обучения с этими группами рабочих оказывают сопротивление. В частности зам. начальника мартеновского цеха т. Шлома отказался проводить обучение с группой каменщиков, укомплектованной узбеками и казахами.

□ Но это исключение. В большинстве цехов к учебе относятся хорошо. В прокатном (организатор техучебы т. Бурксер) и в железнодорожном цехах (организатор техучебы т. Виноградов) план по подготовке кадров систематически перевыполняется и помимо техобучения новых рабочих, широко практиковалось проведение стахановских школ и курсов целевого назначения. Неплохие результаты достигнуты и в таких цехах, как газовый, копровый. Но начальники цехов тт. Розенков (мартеновский), Левин (доменный) и Табунов (жилищно-коммунальный) недостаточно уделяют внимания этому вопросу.

---

□ Большую роль в деле улучшения техничного обучения рабочих сыграло новое положение, разработанное наркоматом о сроках подготовки рабочих и об оплате за обучение. Это положение предусматривает значительное увеличение оплаты за производственное и теоретическое обучение, а также за проведение стахановских школ и курсов целевого назначения. В частности за подготовку нового рабочего методом производственного обучения предусматривается оплата до 1500 рублей на человека, причем обучение производится в процессе самой работы непосредственно на рабочем месте, без затраты обучаемым дополнительного времени.

□ Надо широко популяризовать это положение с тем, чтобы привлечь к обучению новых рабочих, более широкие слои стахановцев, инженеров и техников. В этом деле большая роль должна принадлежать общественным организациям, особенно комсомольской.

□ Проведенная на заводе работа в области подготовки кадров получила высокую оценку со стороны наркома. В распоряжение директора завода переведены средства для премирования лучших инструкторов техучебы. Недавно 41 работник завода за хорошую организацию техучебы получил благодарность и премии. В числе их – лучший организатор техучебы т. Бурксер, руководители стахановских школ тт. Вернигор и Закиров, преподаватель т. Ляпустин, инструктор т. Орехов и другие.

□ В первой половине апреля на заводе работала бригада во главе с зам. наркома т. Бычковым, которая внесла ряд ценных предложений по закреплению рабочих. Мы должны обеспечить реализацию этих предложений с тем, чтобы полностью ликвидировать текучесть на нашем заводе.

□ В. АШЕВСКИЙ.

□ Начальник отдела технического

□ обучения Ново-Тагильского завода.