

---

□ В общей сумме вопросов, относящихся к воспитанию кадров, большое место занимает техническое обучение. В 1943 году мы ограничивались, главным образом, тем, что осуществляли подготовку новых рабочих, помогали вновь прибывшим товарищам осваивать первичную профессию.

□ В первом квартале этого года мы начали с того, что значительно увеличили общее количество рабочих, охваченных обучением. Так, если на 1 января общее количество рабочих, охваченных техническим обучением, составляло 414 человек, то к 1 апреля оно было доведено до 972 человек, главным образом за счет развития различных видов обучения по повышению квалификации рабочих.

□ Окончило обучение в первом квартале 941 человек при плане Наркомата 736 человек.

□ При организации технического обучения мы преследовали цель - до предела конкретизировать его с тем, чтобы оно не носило абстрактный характер, а было бы направлено на разрешение наиболее «узких» мест того или иного цеха.

□ Ставилась задача - изучение работы цеха, выявление причин, мешающих его нормальной работе. В зависимости от этого определялся профиль обучения. Если в цехе имелись рабочие, не выполняющие нормы или производительность труда их была ниже передовых стахановцев, организовывались стахановские школы. Если цех ощущал недостаток высококвалифицированных рабочих, проводилось обучение по перевыполнению разрядности, если нарушались технологические инструкции, допускался повышенный брак, простой, перерасход топлива, электроэнергии и т.п., проводились всякого рода курсы целевого назначения по изучению технологических инструкций, снижению брака, простоев и т.д. В цехах было организовано свыше 100 стахановских школ с охватом 504 человек, 211 человек охвачено обучением по повышению разрядности и 193 человека училось на курсах целевого назначения.

□ После проведения стахановских школ с вальцовщиками прокатного цеха (руководители тт. Радзивиловский и Григорьева) производительность труда рабочих увеличилась на 16-30 проц.

□ Хорошие результаты были достигнуты при проведении стахановских школ в

---

ремонтно-монтажном цехе (руководители тт. Овсянников, Гильвер и Попов) и литейном цехе (руководители тт. Ковшов, Кондаков и Шмелькова).

□ В результате проведения занятий по повышению разрядности 70 человек повысили свою квалификацию на 1 разряд и 6 человек на 2 разряда.

□ В настоящее время заканчивается специальный инструктаж персонала, обслуживающего печи.

□ Основным, вполне оправдавшим себя методом проведения технического обучения рабочих является индивидуальное производственное обучение в сочетании с теоретическим обучением. В первом квартале в качестве инструкторов производственного обучения было привлечено 265 человек высококвалифицированных рабочих-стахановцев, 22 человека мастеров и 41 человек инженеров и техников, которые осуществляли теоретическую подготовку.

□ Однако, к сожалению, еще не все руководители поняли, какое огромное значение имеет своевременная и качественная подготовка промышленных кадров, не поняли, что без наличия квалифицированных рабочих и мастеров они не сумеют обеспечить выполнение государственного плана. К таким руководителям прежде всего относятся начальник доменного цеха т. Хилькевич и его помощник т. Хазанов, который является руководителем техучебы в цехе. Эти товарищи несерьезно относятся к подготовке кадров.

□ Плохо относятся к подготовке кадров руководители автоцеха тт. Сенченко и Литовка. Они жалуются, что у них не хватает шоферов и в то же время мало делают по подготовке кадров. Бессистемно, от случая к случаю занимаются подготовкой кадров начальники цехов тт. Кодес - водоснабжение и Ефимов - литейный цех. Значительно ослабил внимание к этому вопросу начальник прокатного цеха т. Макаев.

□ Дальнейшее развитие технического обучения тормозится из-за отсутствия на заводе учебной базы. На заводе должен быть организован учебно-курсовой комбинат. Только при наличии такого комбината будет возможно обеспечить вполне качественную и своевременную подготовку рабочих, а также подготовку и переподготовку мастеров. Кроме того, совершенно отсутствует на заводе учебное оборудование и в крайне недостаточном количестве имеются учебные пособия.

---

□ Ф. АШЕВСКИЙ

□ Нач. отдела технического обучения

□ Ново-Тагильского завода.