

Инициативу трудящихся надо неослабно развивать

На Ново-Тагильском металлургическом заводе рабочие и командиры производства ежедневно приносят на приемочные пункты теплые вещи—белье, мануфактуру, валенки, полушубки. Инструментальщик тов. Ветохин сдал шерстяной свитр и шапку-ушанку, тов. Дресвянникова принесла байковое одеяло, полушубок, свитр, варежки, перчатки. Ушаков—полкилограмма шерсти, тов. Черева—валенки и т. д.

Работники депо на своем собрании решили, что каждый сдает одну из вещей спецодежды и подтверждают это делом: Так, например, стахановец тов. Власов сдал ватную фуфайку, тов. Ветохин—ватные брюки, слесарь Опоясов—ватную фуфайку.

Большую работу по сбору теплых вещей провел начальник цеха сетей и электротехники коммунист тов. Гончаренко. Он проводил с рабочими беседы, рассказывал об инициативе передовых людей страны, помогающих фронту всеми силами и средствами. В результате разъяснения тов. Гончаренко каждый рабочий, инженерно-технический работник и служащий сдал вещи для отправки на фронт. Хорошо проходит сбор вещей в пожарной команде.

На 8 октября приемочные пункты завода приняли 1305 вещей: 41 ватных брюк, 19 пар валенок, 112 метров мануфактуры, 31 ватную фуфайку, 31 байковое одеяло, 28 пар портянок, 28 свитров, 10 полушубков, 2 тулупа и другие вещи.

Коллектив завода, безусловно, может оказать значительно большую помощь фронту, но члены комиссии по сбору теплых вещей, руководители партийной и профсоюзной организаций это важнейшее государственное дело пустили на самотек. Так, председатель завкома тов. Кокуров (он же председатель заводской комиссии) решил, что раз прошли митинги, собрания рабочих и партийные собрания, значит все в порядке — роздал уполномоченным квитанционные книжки и на этом свою миссию считал законченной. Отсутствие же массово-разъяснительной работы и ответственности за порученное дело привело к тому, что коллективы основных цехов завода стоят по сбору теплых вещей на последнем месте. Отстала и часть коммунистов. Это положение необходимо выправить в ближайшие дни.

В. Ш.