

---

□ По инициативе товарища Сталина в 1940 году организована широкая сеть школ фабрично-заводского обучения, ремесленных и железнодорожных училищ. Их задача – подготовить квалифицированных рабочих и рабочих массовых профессий для нашей промышленности и транспорта.

□ На организацию, оборудование и содержание школ государство расходует огромные средства. Им предоставлены помещения, оборудование, созданы все условия для плодотворной успешной учебы. Десятки тысяч преподавателей мастеров посланы в школы.

□ Ряд школ Тагила уже добился немалых успехов в деле производственного обучения молодых кадров. В школе фабрично-заводского обучения №2 многие ученики с успехом овладевают профессиями бетонщика, каменщика, плотника, арматурщика.

□ Ученик каменщика Миронов 11 ноября в три раза перевыполнил норму рабочего четвертого разряда. Ученик плотника Еремин из группы мастера – орденоносца тов. Семейкина выполняет работу квалифицированного плотника. В группе мастера т. Дунаева все ученики перевыполняют задания. Хорошо работает ученик арматурщика т. Сысоев и другие.

□ Однако в школе имеется ряд серьезных недостатков. Особенно неудовлетворительна учебно-производственная дисциплина. Руководство школы мало проявляет заботы о том, чтобы привить каждому учащемуся любовь к своей профессии. Учащимся не рассказали о том, какое значение будет иметь их работа в деле усиления нашей обороны от фашистских захватчиков. Лекции, беседы, посещение кино – редкое явление. Самодеятельность не организована.

□ Заместитель по политической части тов. Саматов всю воспитательную работу ограничил четкой инструкций, приказов директора и правил внутреннего распорядка.

□ Велики простои учащихся из-за не подготовки фронта работ. Директор тов. Аксенов не принимал мер для устранения этого. Он не организовал и такого дела, как починка обуви, что у некоторых учащихся отразилось на выходе на работу.

---

□ Военный руководитель школы коммунист тов. Оника до сих пор не организовал военную учебу. Он ссылается на отсутствие помещения, тогда как тут же, в общежитии, есть свободные комнаты.

□ Школьная стенная газета не выходит, детский актив не создан. Комсомольская организация работает слабо, а коммунисты спокойно взирают на все это и не вмешиваются в дела школы.

□ Городской комитет партии и Сталинский райком не раз предупреждали тов. Аксенова, требовали устранения недостатков, однако он не сделал для себя выводов. На-днях бюро Сталинского райкома, заслушав доклад тов. Аксенова о состоянии работы школы, наложило на него партийное взыскание. Тов. Саматов, как неспособный организовать политико-воспитательную работу, снят с должности политрука школы.

□ Задача партийной организации - выполнить решение бюро горкома и райкома, добиться решительного укрепления учебно-производственной дисциплины, наладить политическое воспитание и культурно-бытовое обслуживание учащихся.

□ Перед руководителями школ ФЗО и училищ поставлена ответственная государственная задача: готовить такие кадры для нашей промышленности, которые, придя на производство, были бы активными участниками борьбы за выполнение планов, показывали бы образцы стахановского труда и дисциплины.

□ П. Васильев.