БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ОБУЧЕНИЮ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ

По инициативе товарища Сталина в 1940 году организована широкая сеть школ фабрично-заводского обучения, ремесленных и железнодорожных училищ. Их задача—подготовить квалифицированных рабочих и рабочих массовых профессий для нашей промышленности и транспорта.

На организацию, оборудование и содержание школ государство расходует огромные средства. Им предоставлены помещения, оборудование, созданы все условия для плодотворной успешной учебы. Десятки тысяч преподавателей мастеров посланы в школы.

Ряд школ Тагила уже добился немалых успехов в деле производственного обучения молодых кадров. В школе фабрично-заводского обучения № 2 многие ученики с успехом овладевают профессиями бетонщика, каменщика плотника, арматурщика.

Ученик каменщика Миронов 11 ноября в три раза перевыполнил норму рабочего четвертого разряда. Ученик плотника Еремин из группы мастера-орденоносца тов. Семейкина выполняет работу квалифицированного плотника. В группе мастера т. Дунаева все ученики перевыполняют задания. Хорошо работает ученик арматурщика т. Сысоев и другие.

Однако в школе имеется ряд серьезных недостатков. Особенно неудовлетворительна учебно-производственная дисциплина. Руководство школы мало проявляет заботы о том, чтобы привить каждому учащемуся любовь к своей профессии. Учащимся не рассказали о том, какое значение будет иметь их работа в деле укрепления нашей обороны от фашистских захватчиков. Лекции, беседы, посещение кино—редкое явление. Самодеятельность не организована.

Заместитель по политической части тов. Саматов всю воспитательную работу ограничил читкой инструкций, приказов директора и правил внутреннего распорядка.

Велики прогулы учащихся из-за неподготовки фронта работ. Директор тов. Аксенов не принимал мер для устранения этого. Он не организовал и такого дела, как починка обуви, что у некоторых учащихся отразилось на выходе на работу.

Военный руководитель школы коммунист тов. Оника до сих пор не организовал военную учебу. Он ссылается на отсутствие помещения, тогда как тут же в общежитии, есть свободные комнаты.

Школьная стенная газета не выходит, детский актив не создан. Комсомольская организация работает слабо, а коммунисты спокойно взирают на все это и не вмешиваются в дела школы.

Городской комитет партии и Сталинский райком не раз предупреждали тов. Аксенова, требовали устранения недостатков, однако он не сделал для себя выводов. На днях бюро Сталинского райкома, заслушав доклад тов. Аксенова о состоянии работы школы, наложило на него партийное взыскание. Тов. Саматов, как неспособный организовать политико-воспитательную работу, снят с должности политрука школы.

Задача партийной организации—выполнить решение бюро горкома и райкома, добиться решительного укрепления учебно-производственной дисциплины, наладить политическое воспитание и культурно-бытовое обслуживание учащихся.

Перед руководителями школ ФЗО и училищ поставлена ответственная государственная задача: готовить такие кадры для нашей промышленности, которые, придя на производство, были бы активными участниками борьбы за выполнение планов, показывали бы образцы стахановского труда и дисциплины.

П. БАСИЛЬЕВ.