

---

□ В суровой обстановке войны учительство Тагила упорно работает над разрешением усложнившихся задач учебы и воспитания, борясь за высокую успеваемость, качество знаний, связь теории с практикой, воспитывая учащихся в труде и учебе.

□ Большую работу школы провели по выполнению сталинского закона о всеобуче. Изменившиеся материальные и семейно-бытовые условия детей, отцы которых ушли на фронт, а матери - на производство, увеличили возможность безнадзорности, непосещения школы и усложнили борьбу за всеобуч. На 1 февраля 1942 года отсев учащихся по школам составлял 2662 человека, причем 604 человека ушли на производство. В последующие месяцы удалось вернуть в школу значительную часть ребят, но все же к концу 1941-42 учебного года вне школы оставалось еще 370 человек. Многие школы очень хорошо справились с этой задачей: средняя школа № 23 (директор Иванов), завоевавшая переходящее красное знамя горисполкома, полностью ликвидировала отсев в начальных классах.

□ Школы организовали дополнительные занятия для отстающих в учебе, проводили занятия на дому. В результате ребята, которые пропустили 1 и 2 месяца учебы, сумели подготовиться и перешли в следующий класс. Помогло в этом и такое мероприятие, как организация при школах мастерских по ремонту обуви (школы №№ 23, 31, 24 и др.).

□ Учителя Тагила немало поработали над повышением успеваемости учащихся. К началу нового 1942-43 учебного года школы добились успеваемости 92 проц., выполнив обязательство, данное товарищу Сталину при подписании полугодового рапорта уральцев. Школа № 1 дала 97,5 проц., № 23 - 95,0 проц, № 6 - 93,8 проц., № 32 - 94,6 проц. и т. д. Если в прошлые годы у нас почти не было школ с успеваемостью выше 90 проц., то теперь их около двадцати. Особенно улучшилась в этом году успеваемость по V-VII классам (рост на 14 проц.).

□ Однако неправильно было бы думать, что дело с успеваемостью учащихся обстоит благополучно. На второй год школы оставили полторы тысячи учащихся. Это огромная и позорная цифра для передового индустриального города, работой которого на оборону гордится не только Урал, но и вся наша страна. Не одно красное знамя завоевали работники промышленного Тагила, и это должно мобилизовать учительство на еще более упорный труд.

□ В качестве знаний учащихся еще очень много недостатков. Серьезным и

---

основным из них является наличие формализма. Нередко учащиеся прочно заучивают отдельные законы и формулы, но не умеют их объяснить, применить в практической жизни. Школы должны еще очень упорно работать, научить ребят не только много и хорошо знать, но и многое хорошо уметь.

□ Учащиеся за этот год учебы и войны выросли политически. Это увеличивает ответственность за их дальнейший рост, предъявляет к учительству новые повышенные требования. Личный пример, высокая дисциплина, глубокое знание предмета, высокая идейная чистота и направленность учителя – вот что решит успех дела. Учитель, будь он историком или математиком, должен быть большевиком, а не просто знатоком своего дела. Многие наши учителя, а за ними и учащиеся не на словах, а на деле показали себя истинными патриотами своей родины. Свыше двух с половиной тысяч ребят и учителей трудились в летний период на полях колхозов, заработали больше 50 тысяч трудодней и отработали в совхозах более 100 тысяч человекодней.

□ Чего стоит, например, такой факт, когда учащиеся школы № 23 под руководством организаторов-педагогов Багоцкой, Ципиной, Беляева заработали в колхозе «Победа» 4980 трудодней и получили авансом: зерна 7350 кг., картофеля – 9800 кг., капусты – 4900 кг., луку 368 кг., меда 48 кг. и даже сена 9800 кг. Свыше 200 гектаров различных культур и трав обработали и убрали учащиеся этой школы в колхозе «Победа», Балакинского сельсовета. Ученик Барихновский заработал 80 трудодней, Сыроедина, Козопасова, Замураева, Короткова – по 65-70 и более трудодней. Хорошо работала фронтовая бригада школы № 1 в совхозе «Майском» на ферме «Энергия» (Омской области). Члены этой бригады: Зоя Зенкова, Олеся Яцуло, Соня Карамышева, Тамара Котовщикова, Маруся Каменская, Люся Колесникова, Тося Шестакова, Нина Грехнева под руководством учительницы тов. Яцуло, были премированы.

□ Таких ребят сотни.

□ Однако в среде учительства, в среде ребят были и такие, которые показали себя недисциплинированными и плохими патриотами родины. Преподаватель истории школы № 4 Шарапов за все лето заработал 17 трудодней, в то время как его ученики имеют по 50 и более трудодней. Плохо, непристойно вел себя на полевых работах ученик школы № 18 Леонард Пологов.

□ Работали ребята и на своих пришкольных участках. Они собрали свыше 100

---

тонн картофеля, более 16 тонн капусты и других овощей. Особенно хороший урожай собрали школы №№ 30 и 28. Биолог школы № 20 – учительница т. Игнатьева приглашена в качестве гостя на областную школьную сельскохозяйственную выставку. Собрано много ягод, грибов, шиповника, разных лекарственных трав, водяного перца, крапивы.

□ Несколько сот учащихся вместе с учителями работали летом на предприятиях, помогали ковать грозное оружие для врага. Среди учителей Тагила есть много передовиков. Решением горисполкома в качестве кандидатов для занесения в областную книгу почета рекомендованы: А. А. Ожиганова, В. И. Хмелева (школы №№ 32 и 6) и В. С. Иванов (директор школы № 23). В городскую книгу почета занесены и получили грамоты: В. П. Родченко, Э. Д. Левицкая, Н. А. Суцепина, А. С. Орехова (школа № 1), А. В. Яльцова, П. Т. Сидорова и другие. Заслуженным авторитетом, как мастер своего дела, пользуется т. Агафонов П. Ф., еще в прошлые годы занесенный в областную книгу почета знатных учителей области.

□ Школы в основном подготовились к новому учебному году – уже работают два военно-учебных пункта, где девочки и мальчики старших классов проходят военную подготовку. Правда, много еще недоделок, многое еще предстоит сделать в ближайшие дни, но здоровый, крепкий в своей массе учительский коллектив тагильских школ справится с поставленными перед ним задачами и, вступив в новый учебный год, приложит все свои силы и знания к тому, чтобы воспитывать из наших юношей и девушек людей крепких, волевых, настойчивых, целеустремленных, трудолюбивых, таких людей, у которых, «не гнулись бы их характеры ни перед какими бурями, чтобы не сдало наше поколение ни перед какими трудностями, чтобы росло оно таким же стойким, таким же смелым и мужественным, каким воспитала партия Ленина – Сталина поколение советских людей, борющихся сейчас за независимость родины, за счастье наших детей, за великое будущее нашего народа»

□ П. ОГАРКОВ.

□ Зав. ГорОНО.