

# ШКОЛЫ ТАГИЛА В УСЛОВИЯХ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В суровой обстановке войны учительство Тагила упорно работает над разрешением усложнившихся задач учебы и воспитания, борясь за высокую успеваемость, качество знаний, связь теории с практикой, воспитывая учащихся в труде и учебе.

Большую работу школы провели по выполнению сталинского задания о всеобщем обучении. Изменившиеся материальные и семейно-бытовые условия детей, отцы которых ушли на фронт, а матери — на производство, увеличили возможность безнадзорности, непосещения школы и усложнили борьбу за всеобщее обучение. На 1 февраля 1942 года отсев учащихся по школам составлял 2862 человека, причем 604 человека ушли на производство. В последующие месяцы удалось вернуть в школу значительную часть ребят, но все же к концу 1941—42 учебного года вне школы оставалось еще 370 человек. Многие школы очень хорошо справились с этой задачей: средняя школа № 23 (директор Иванов), завоевавшая переходящее красное знамя горисполкома, полностью ликвидировала отсев в начальных классах.

Школы организовали дополнительные занятия для отстающих в учебе, проводили занятия на дому. В результате ребята, которые пропустили 1 и 2 месяца учебы, сумели подготовиться и перешли в следующий класс. Помогло в этом и такое мероприятие, как организация при школах мастерских по ремонту обуви (школы №№ 23, 31, 24 и др.).

Учителя Тагила немало поработали над повышением успеваемости учащихся. К началу нового 1942—43 учебного года школы добились успеваемости 92 проц., выполнив обязательство, данное товарищу Сталину при подписании полугодового рапорта уральцев. Школа № 1 дала 97,5 проц., № 23 — 95,9 проц., № 6 — 93,8 проц., № 32 — 94,6 проц. и т. д. Если в прошлые годы у нас почти не было школ

с успеваемостью выше 90 проц., то теперь их около двадцати. Особенно улучшилась в этом году успеваемость по V—VII классам (рост на 14 проц.).

Однако неправильно было бы думать, что дело с успеваемостью учащихся обстоит благополучно. На второй год школы оставили полторы тысячи учащихся. Это огромная и позорная цифра для передового индустриального города, работой которого на оборону гордится не только Урал, но и вся наша страна. Не одно красное знамя завоевали работники промышленного Тагила, и это должно мобилизовать учительство на еще более упорный труд.

В качестве знаний учащихся еще очень много недостатков. Серьезным и основным из них является наличие формализма. Нередко учащиеся прочно заучивают отдельные законы и формулы, но не умеют их объяснить, применить в практической жизни. Школы должны еще очень упорно работать, научить ребят не только много и хорошо знать, но и многое хорошо уметь.

Учащиеся за этот год учебы и войны выросли политически. Это увеличивает ответственность за их дальнейший рост, предъявляет к учительству новые повышенные требования. Личный пример, высокая дисциплина, глубокое знание предмета, высокая идейная чистота и направленность учителя — вот что решит успех дела. Учитель, будь он историком или математиком, должен быть большевиком, а не просто знатоком своего дела.

Многие наши учителя, а за ними и учащиеся не на словах, а на деле показали себя истинными патриотами своей родины. Свыше двух с половиной тысяч ребят и учителей трудились в летний период на полях колхозов, выработали больше 50 тысяч трудодней и отработали в совхозах более 100 тысяч человеко-дней.

Чего стоит, например, такой

факт, когда учащиеся школы № 2 под руководством организаторов педагогов Багоцкой, Ципиной, Беляева заработали в колхозе «Победа» 4980 трудодней и получили авансом: зерна 7350 кг., картофеля — 9800 кг., капусты — 4900 кг., лука 368 кг., меда 48 кг. и даже сена 9800 кг. Свыше 200 гектаров различных культур и трав обработали и убрали учащиеся этой школы в колхозе «Победа», Балакинского сельсовета. Ученик Барихновский заработал 80 трудодней. Сыроедина, Козопасова, Замурава, Короткова — по 65—70 и более трудодней. Хорошо работала фронтовая бригада школы № 1 совхозе «Майском» на ферме «Энергия» (Омской области). Члены этой бригады: Зоя Зенкова, Олеся Яцуло, Соня Карамышева, Тамара Котовщикова, Маруся Каменская, Люся Колесникова, Тос Шестакова, Нина Грехнева под руководством учительницы той же школы Яцуло, были премированы.

Таких ребят сотни. Однако в среде учительств, в среде ребят были и такие, которые показали себя недисциплинированными и плохими патриотами родины. Преподаватель истории школы № 4 Шарапов все лето заработал 17 трудодней, то время, как его ученики имеют по 50 и более трудодней. Плохо непристойно вел себя на полевых работах ученик школы № 18 Леонард Пологов.

Работали ребята и на своих пришкольных участках. Они собрали свыше 100 тонн картофеля, более 16 тонн капусты и других овощей. Особенно хороший урожай собрали школы №№ 30 и 28. Бислог школы № 20 — учительница т. Игнатьева приглашена в качестве гостя на областную школьную сельскохозяйственную выставку. Собрано много ягод, грибов, шиповника, разных лекарственных трав, водяного перца, крапивы.

Несколько сот учащихся вместе