
□ Как-то Дмитрий Босый сказал своему ученику Леониду Лысенкову:

□ – Работать на фрезерном станке нетрудно. Вот настраивать его тебе, паренек, придется крепко поучиться...

□ Юноша, о котором идет речь, принадлежит к числу наиболее способных учеников знатного фрезеровщика. Ему 17 лет. Он пришел на производство прямо со школьной скамьи, окончив семилетку. Когда новичок попал в школу Дмитрия Босого, у него в первые же дни пропала робость, неуверенность, появилось стремление овладеть техникой, оседлать ее, как сделал это учитель – Дмитрий Филиппович.

□ Леонид Лысенков тщательно учился готовить инструмент и наборы фрез, настраивать станок. Вскоре ему довелось, под руководством тов. Босого, обслуживать два фрезерных станка. Молодой рабочий волновался, но работал уверенно, в нарастающем темпе, как бы слившись со своими станками.

□ Два месяца учебы у знатного фрезеровщика не прошли даром. Леонид Лысенков получил путевку в жизнь. Перед ним словно приподнялась завеса, открывая замечательное мастерство.

□ Когда Дмитрий Филиппович убедился в том, что молодой фрезеровщик становится зрелым работником, он подвел его к станку, на котором было установлено приспособление для непрерывного фрезерования.

□ – Вот смотри и любуйся, Леня, – сказал тов. Босый. – Инженер-конструктор Ханин постарался для нас с тобой. На таком приспособлении можно не только тысячником стать, но и за полсотни фрезеровщиков работать!

□ Ученик Босого быстро освоил новую работу, научился прекрасно управлять многоместным приспособлением. На этом его учеба не кончилась. Дмитрий Босый показал ему однажды одну неказистую с виду деталь, так называемый «четырёхзаходный червяк».

□ – Вот эту штуковину изготавливают у нас на токарном станке, – хитро улыбаясь, объяснял Дмитрий Босый. – По совету тов. Ханина мы будем делать

ее на фрезерном станке. Работать будет несравненно легче, а червяк от этого только выиграет – он будет предельно точным...

□ Внимательно слушал Леонид Лысенков добродушного учителя. Дмитрий Филиппович показал ему, каким образом изготавливать «четырёхзаходный червяк» на вертикально-фрезерном станке: как подбирать шестеренки, как пользоваться делительной головкой станка. Вскоре молодой фрезеровщик самостоятельно изготовил первую «хитрую» деталь.

□ – Молодец Лысенков! – говорили в цехе. – Сделал отличную пробу, выдержал экзамен.

□ От этих похвал юноша чувствовал себя неловко, стеснялся, но за работу брался с каждым днем яростнее, как взрослый, опытный мастер.

□ Прошло несколько месяцев. Леонид Лысенков теперь работает самостоятельно, выполняет по 2-3 нормы в смену. Бывают дни, когда юноша трудится за шестерых, фрезерует, не зная усталости, стремится взять от станков все, что они могут дать.

□ Леонид Лысенков – многостаночник. Когда в цех поступает серийный заказ, он обслуживает два фрезерных станка. Его имя значится в списке стахановцев цеха.

□ Мастер т. Яковлев очень лестно отзывається об ученике Дмитрия Босого.

□ – Лысенков – хороший парень, – говорит он. – Работу любит, к станкам относится по-хозяйски, да и растет на производстве с каждым днем.

□ Молодой стахановец не забывает наказ своего учителя – преодолевая трудности, овладевает техническими знаниями: он занимается на курсах мастеров, где приобретает теоретические знания о фрезерных, токарных и прочих станках. Недавно тов. Лысенков получил четвертый разряд.

□ На вопрос одного из товарищей, почему он с таким рвением изучает фрезерное дело, молодой стахановец ответил:

