

ДОБИТЬСЯ ЛУЧШИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

Прошлый учебный год школы Тагила закончили с неплохими показателями. Успеваемость учащихся в среднем составила 92,1 процента. Большое внимание педагогические коллективы уделяли методике преподавания, индивидуальной работе с учащимися.

Успокоившись достигнутыми успехами, директора многих школ не мобилизовали педагогические коллективы на то, чтобы с первых же дней учебы в новом году добиваться стопроцентной успеваемости. Директор школы № 33 тов. Раскатова, увлекшись хозяйственными делами, совершенно не обращала внимания на постановку методической, учебно-воспитательной работы. Воспользовавшись этим, некоторые учителя плохо готовились к урокам и крайне мало уделяли внимания внешкольной работе. К таким относятся т. Самсонова и другие. В результате первую четверть школа закончила с успеваемостью в 74 процента, а в некоторых начальных классах успеваемость едва достигает 46 проц.

В школе № 29 преподавательница т. Степанова, имеющая десятилетний стаж педагогической работы, безразлично относится к своей работе, не старается, чтобы ребята лучше усваивали материал. Класс, которым она руководит, дал самую низкую успеваемость в школе.

Таких преподавателей в среде учителей немного. Но и эти немногие своим беззаботным отношением к порученному делу, нежеланием работать по настоящему тянут школу вниз.

Во многих школах комплектование педагогических коллективов происходило в течение всей первой четверти, и даже сейчас в некоторых школах нет преподавателей физики, биологов. Совершенно недопустимо такое явление, когда в течение только одной четверти в школе № 30 сменилось три завуча, а в школе № 29 завуч назначен всего лишь несколько дней назад.

Слаба дисциплина. Посещаемость учащихся в отдельных классах очень низкая. В 9 классе школы № 2 (ди-

ректор т. Горелаше) только 70 процентов учащихся посещают занятия, а в целом по школе посещаемость составляет 80 процентов. Сотни ребят по разным причинам не посещают школы. Вопросы укрепления дисциплины, а следовательно, развертывания внешкольной работы, вопросы всеобща должны также занимать одно из центральных мест в работе педагогических коллективов.

Социалистическое соревнование в школах не развернуто. Исполком городского совета, обсудивший накануне итоги соревнования школ в первой четверти, призвал, что только две школы города, 1-я и 23-я, соревновались между собой за лучшие показатели в учебе. В других эта форма борьбы и наилучшие показатели в учебе и внешкольной работе по существу не применялась. В школе № 33 (председатель местного т. Добица) только четыре человека имеют социалистические договоры, а в школе № 29 совсем нет местного комитета, и вопроса соревнования никто не занимается. Горком союза (председатель т. Борчанкина) не принял мер к тому, чтобы организовать среди учителей соревнование и добиться права подписания годового рапорта уральцев товарищу Сталину.

Коллектив школы № 23, в прошлом году занявший первое место в соревновании со школой № 1, и за эту четверть добился лучших показателей. Успеваемость по школе составила 94,3 проц. Переходящее красное знамя исполкома горсовета второй раз оставлено за этой школой.

Школы Тагила закончили первую четверть с неудовлетворительными показателями успеваемости — 85 процентов. Перед учительством сейчас стоит задача — ликвидировать это позорное отставание, по настоящему поработать в декабре, добиться наилучшей успеваемости учащихся, чтобы вместе со всеми трудящимися города подписать новогодний рапорт вождю.

В. БОРИСОВА.