

---

□ Это началось, как и на фронте, после приказа о наступлении. На общезаводском митинге люди поняли: от них требуется предельное напряжение сил. Будут бессонные ночи, будет изнеможение от усталости, но программа июня и задание товарища Сталина – дать сверхплановую продукцию – должны быть выполнены.

□ Цех т. Горбунова напоминал фронт... Шла борьба за минуты и секунды. Бригады работали по увеличенным фронтовым заданиям.

□ К вечеру начали поступать радостные вести: бригада т. Словака и бригады тт. Анитова и Сенюк перевыполнили задания. Еще большего перевыполнения добились бригады тт. Грабовского и Волосюка в смене мастера Егоренко. К утру большинство участков цеха перевыполнило задания: впереди была бригада т. Вербицкого и сдатчика т. Фоменко, вновь занявшая первое место на участке т. Евтушенко.

□ Застопорилось дело на участке старшего мастера Телятьева. Один из бригадиров т. Кононенко болел, но узнав, что его бригада держит весь цех, он стал на рабочее место, и в первую же ночь его бригада перекрыла задание.

□ На второй день перевыполнило фронтовое задание все отделение т. Берменера. Работали, не зная усталости, мастера тт. Дербенцев, Синюгин, Лышнев.

□ Шел третий день и третья ночь... И третий раз перевыполняли фронтовые задания все бригады мастеров тт. Егоренко, Олейник, Шалагина, Рогозина, Максимихина.

□ На пятые сутки на одном из участков образовался прорыв. Тогда патриот мастер т. Королев, выполнив свое задание, появился там и, проработав четыре часа, сдал два изделия.

□ Передовикам вручали переходящие красные знамена. В первый день знамя получили бригады товарищей Фоменко, Яковенко и Кононенко. Но борьба за знамя была жестокой. Не все удерживали его. Вперед вырывались новые люди. На четвертый день в напряженной обстановке у рабочих мест председатель цехкома вручил знамена бригадам тт. Пановского и Бессонова. Потом знамена получили передовые бригады цеха – бригады тт.

---

Аджесманова, Шиленко, Захарова, Махова, Редина и др. И каждый день на плакатах появлялись новые и новые фамилии.

□ Впереди, как и на фронте, были командиры производства. Великая любовь к родине и ненависть к врагу руководит такими людьми, как мастер т. Масенко, скромного и упорного в труде. На одном из участков заболел бригадир. Мастер т. Шалашков сам сделал два изделия, и задание было выполнено: Так же поступали, руководя бригадами и заменяя слесарей, мастера одного из отстающих участков орденосец т. Дашков.

□ Однажды участок старшего мастера т. Руцнина стал держать цех. Тогда он, работая и за сменного мастера, двое суток не выходил из цеха и выравнивал положение.

□ Но на фронте бывает: задыхаясь от усталости и ненависти к врагу, бойцы бегут по полю за командирами, то тут, то там падают. До неприятельских окопов еще далеко, а добежать нужно! Вот тогда и случается непонятное – подхватывает людей, как буря, человеческий голос: – Вперед! За Сталина! За Родину! И нет усталости и страха: Только яростная мысль – додержать, победить!..

□ Когда до конца месяца остались считанные дни, встала угроза невыполнения плана в срок. Вот тогда и собрались все снова на митинг в цехе. Директор завода сообщил, что в цех поступили детали на сверхплановые изделия, в счет Сталинского задания. Нужно напрячь силы до предела, а задание вождя выполнить.

□ На трибуну вышел слесарь-коммунист т. Кислюк:

□ – Задание товарища Сталина для нас – закон! – заявил он. – И мы выполним его, несмотря ни на что! Вперед, товарищи, к победе!

□ Началась борьба... Тяжелая, казалось невозможная, но уже близкая победа ободрила людей. И не было усталости, хотя люди спали по несколько часов в сутки. Коммунист бригадир Шевченко заболел. Но он не пошел домой, вернулся в цех:

□ – Пока есть силы, не отступлю от сталинского задания, – сказал он

---

ВЗВОЛНОВАННО:

□ В напряженной работе время летит необыкновенно быстро. Но в глазах у людей не было усталости. Потому что все в цехе уже знали, что июньская программа выполнена, и через несколько часов цех и завод смогут рапортовать любимому Сталину о том, что его задание дать сверхплановую продукцию выполнено.

□ В. СРЕБНИЦКИЙ