

---

□ 1942-43 учебный год школы Тагила закончили с лучшими результатами по сравнению с прошлыми годами. Успеваемость по городу составила 93,2 процента вместо 86,6 процента в прошлом учебном году. В Тагилстроевском районе успеваемость с 82 процентов выросла до 94,7 процента. Школа № 1 Ленинского района (директор т. Агафонов), завоевавшая знамя горкома ВКП(б) и горисполкома, дала успеваемость 96,4 процента. Улучшилась методическая работа. Учащиеся и учителя проделали большую общественно-полезную работу. Достаточно сказать, что в колхозах и совхозах нашего и других районов они отработали 50 тысяч трудодней. Все эти факты говорят о том, что учителя, несмотря на трудности, связанные с войной, сумели поднять учебную и воспитательную работу в школах.

□ Однако в дело воспитания всесторонне развитого, грамотного молодого поколения имеются существенные недостатки. И в новом 1943-44 учебном году учительство должно поработать так, чтобы получить отличную оценку своему труду.

□ Всеобщее начальное обучение является основой школьного дела, важнейшей задачей в области народного просвещения. Этому недооценили некоторые руководители органов народного образования Тагила. В прошедшем учебном году 150 детей школьного возраста оставалось вне школы. Гороно и районо оказались бессильными привлечь всех ребят в школы, помочь тем, кто испытывал материальную нужду. Сейчас гороно принимает меры к тому, чтобы все ребята учились: шьется детская одежда, обувь и т. д. Проведен полный учет всех ребят школьного возраста. Честь и хвала будет тому педагогическому коллективу, который сумеет привлечь в школу всех ребят своего района.

□ В новом учебном году в Тагиле должно быть дополнительно открыто семь начальных школ, однако вопрос с помещениями для них не решен до сих пор. Из восьми бывших школьных зданий, занятых теперь под общежития и квартиры, пока освобождено только одно. Руководители предприятий, главным образом, Ленинского района и горжилуправления, не принимают решительных мер к тому, чтобы переселить жителей в другие дома. С освобождением школьных зданий решается важнейший вопрос в организации школьной работы - ликвидируются трехсменные занятия.

□ Медленно идет ремонт школ. Из 63 зданий ремонтируется 30. Многие школы заняты под площадки и пионерские лагеря. Стало быть вести работы там можно будет только в августе. Огромную помощь в проведении ремонта могут и должны оказать школам предприятия-шефы. Между тем сейчас

---

можно назвать только Уралмашстрой и еще одно из предприятий Дзержинского района, которые оказывают существенную помощь школам. А вот руководители, например, Лебяжинского рудника даже и не думают о том, где дети рабочих будут учиться в этом году. Добычной участок настолько вплотную подошел к школе, что там не только заниматься, а подойти к зданию стоит больших трудов. Завод им. Куйбышева, когда-то считавшийся неплохим шефом, теперь ничем не помогает школе. Надо понять, что одни школы без помощи своих шефов, не справятся с проведением ремонта. И эта помощь должна быть немедленно оказана.

□ До сих пор не решен вопрос с комплектованием педагогических коллективов. В начальных школах не хватает 30 учителей, около пятидесяти - в неполных средних и средних. Между тем на предприятиях и в учреждениях Тагила по далеко неполным данным работает 150 учителей не по своей специальности. Постановление Совнаркома от 30 июня 1942 года о возвращении педагогов в школы руководители организаций и предприятий не желают выполнять. Нужно заблаговременно заготовить топливо. Сейчас только Дзержинский район полностью заготовил дрова. Еще хуже положение с вывозкой топлива. На 20 июля вывезено только 12 процентов годовой потребности. Здесь опять-таки школы ждут помощи от своих шефов.

□ Чтобы закрепить достигнутые успехи прошлого года, чтобы умножить их, надо образцово подготовиться к новому учебному году. Партия и правительство ставят перед школами в этом году новые задачи, предъявляют повышенные требования в деле воспитания грамотного, физически стойкого поколения, и учительство Тагила должно с честью справиться с этими задачами.