

---

□ Перед органами народного образования и школами Тагила в предстоящем учебном году поставлена большой государственной важности задача. По решению СНК СССР и ЦК ВКП(б) в Н.-Тагиле, в числе 72-х городов Советского Союза, вводится раздельное обучение мальчиков и девочек в первых 10 классах неполных средних и средних школ.

□ Совместное обучение, осуществленное советской властью в 1918 году, сыграло свою историческую, положительную роль в развитии советской школы. На данном этапе совместное обучение создает некоторые затруднения в учебно-воспитательной работе с учащимися. При совместном обучении не могут быть должным образом приняты во внимание особенности физического развития мальчиков и девочек, подготовка тех и других к труду, практической деятельности, военному делу и не обеспечивается требуемая дисциплина.

□ В 1943-44 учебном году в мужских и женских школах преподавание будет вестись по существующим программам. Но в дальнейшем в женских школах предполагается ввести такие предметы, как педагогика, рукоделие, курс домоводства, личная гигиена, уход за детьми. В мужских школах - обучение ремесленным навыкам и всесторонняя подготовка будущих солдат и офицеров Красной Армии, беззаветно преданных своей родине. Но и в 1943-44 учебном году, несмотря на то, что обучение будет вестись и в мужских и в женских школах по существующим программам нельзя задачу раздельного обучения решить механически, как перераспределение мальчиков и девочек по школам, хотя и это надо провести весьма вдумчиво. Главное сейчас заключается в том, чтобы учесть специфику и педагогически продумать все вопросы организации внутренней жизни мужской и женской школ, учебно-воспитательной работы в них.

□ Гороно, району, директорам и завучам школ совместно с комсомолом надо серьезно продумать вопрос о внешкольной работе с мальчиками и девочками, так как речь идет не о каком-то искусственном разобщении их. Надо широко и серьезно разъяснить не только учащимся и родителям, но и учителям весь принципиальный и педагогический смысл вводимого мероприятия. Эта разъяснительная работа должна быть проведена совместно с партийными, советскими и другими общественными организациями. Гороно разработал план организации мужских и женских средних и неполных средних школ. Этот план принят горисполкомом и утвержден облисполкомом. Согласно плану в Тагиле будет 4 мужских средних школы (5, 6, 9, 23), 5 неполных средних мужских школ (2, 10, 29, 30, 34), 7 средних женских школ (1, 3, 7, 24, 32, 33, 56) и 4 неполных средних женских школы (8, 11, 18, 28).

---

□ При планировании сети мужских и женских школ нужно было учитывать, чтобы школа не удалась от места жительства учащихся младших классов и чтобы не допустить трехсменных занятий в школах. Это потребовало организации дополнительно шести начальных школ (двух в Ленинском районе, одной – в Сталинском и трех на Тагилстрое) и освобождения 9 бывших школьных зданий, занятых не по назначению. Пока освобождено только 4. Безответственно к освобождению бывших школьных зданий относится директор завода им. Куйбышева т. Гончаренко, который обязан был еще к 1 августа освободить здание по Бригадной улице, занятое под общежитие, но он до сих пор этого не сделал. Ничего не сделал по освобождению бывшего школьного здания на 2-й площадке Тагилстроя райисполком Тагилстроя (председатель т. Бушуев) и по Библиотечной улице (Сталинский райисполком, председатель т. Пылаев). Затяжка с освобождением бывших школьных зданий может привести к срыву занятий 1-го сентября во вновь организуемых начальных школах, чего ни в коем случае допустить нельзя.

□ Педагогическими кадрами мужские и женские школы в основном укомплектованы, но директорам и завучам школ надо еще раз серьезно продумать, в какой степени назначенные учителя смогут обеспечить хорошую работу мужской или женской школы, и там, где это необходимо, произвести перестановку сил.

□ Наряду с разъяснительной работой среди учащихся и родителей о целях и значении отдельного обучения, руководители школ обязаны провести четкую работу по распределению учащихся по школам. Родители учащихся должны быть широко информированы о порядке распределения детей по школам. Для этого в каждой школе необходимо вывесить на видном месте список учащихся с указанием, кто и в какую школу (адрес школы) и в какой класс передается. То же самое и в школах, куда принимаются учащиеся, надо вывесить списки по классам, куда учащиеся зачисляются, с указанием смены и номера комнаты, где класс будет заниматься.

□ Раздельное обучение не снимает с повестки дня, а предполагает успешное разрешение кардинального вопроса нового учебного года – всеобщего. Ни одного учащегося вне школы в новом учебном году! Постановление Совнаркома РСФСР от 14 июля 1943 года о контроле за всеобщим и его инструкция по учету детей райисполкомами, сельисполкомами и школами должно быть выполнено полностью.

□ В наступающем учебном году в центре нашего внимания должны стать вопросы качества работы школ. У нас все еще недостаточны в ряде случаев

