

---

□ На-днях состоялось городское собрание студенческого актива. С докладом «О задачах студенчества в выполнении указаний товарища Сталина, сделанных в докладе от 6 ноября 1943 года» выступил заведующий отделом пропаганды и агитации горкома ВКП(б) тов. Яковлев.

□ Первым взял слово студент горнорудного института т. Яговенко. Он рассказал о том, как в ответ на доклад вождя среди студентов поднялась новая волна социалистического соревнования. Каждая учебная группа борется за получение звания фронтовой.

□ Чтобы заслужить это почетное звание, студенты упорно работают и досрочно сдают зачеты. Соревнование идет под лозунгом – «придти к экзаменационной сессии со 100-процентной успеваемостью».

□ Секретарь комсомольской организации фельдшерско-акушерской школы т. Катановская говорила о большом оживлении агитационно-массовой работы. В школе работает 7 кружков по изучению книги товарища Сталина «О великой Отечественной войне Советского Союза». Некоторые кружки уже с успехом закончили свою работу. Систематически проводятся беседы, читки, выпускаются общешкольная и групповые стенгазеты, устраиваются выставки на различные темы. В результате в школе нет групп, которые бы имели успеваемость 90 процентов. Студенты третьих курсов имеют 100-процентную успеваемость.

□ Кроме того, т. Катановская рассказала интересный факт о соревновании с бойцом фронта. В прошлом году она написала новогоднее письмо на фронт с адресом: «Самому смелому» и получила ответ от незнакомого фронтовика с вызовом на соревнование – ей учиться на отлично, а боец обещал увеличивать счет убитых немцев. Соревнование это длится два года. Результаты таковы: он имеет две правительственных награды, а она вот уже два года круглая отличница. Переписка с фронтовиками ведется большинством девушек-студенток.

□ Студент машиностроительного института тов. Приходченко поделился опытом организации социалистического соревнования за первенство на лучшую подготовку к экзаменационной сессии. На производственных совещаниях практикуется заслушивание самоотчетов студентов, заключаются взаимодоговоры, организуется помощь сильных по учебе менее успевающим. Тов. Приходченко приводит пример, как два студента тт. Макаров и Горкунов под влиянием товарищей успешно сдают зачеты.

---

□ В прениях выступили гг. Эренбург, Барахнина, Ветрович, Итищева и Полтава – директор горно-рудного института.

□ В заключение собрание приняло развернутое решение.