

---

□ Цех, в котором мы работаем, был долгое время в прорыве и задерживал выпуск важных изделий. Это натолкнуло нас на мысль оказать максимальную помощь цеху. При содействии старшего мастера училища тов. Борисенко мы получили в цехе штатные рабочие места. Кроме этого я всю группу разбила на четыре бригады: Шабановой, Трошина, Долотенкова и Иванова.

□ В начале к нашей затее цеховая администрация относилась недоверчиво, боялась, что мы подведем, так как наш рабочий день составляет всего 6 часов.

□ Но первые дни нашей работы показали обратное. Дневное задание, рассчитанное на 11-часовой рабочий день, мы выполняли за 6 часов. В дальнейшем, после перегруппировки учащихся на станках по квалификациям и индивидуальным способностям учащихся, мы добились того, что дневное задание уже выполняли за 3-4 часа, и цех оказался не в состоянии обеспечивать нас заготовками на полную смену.

□ Я, как мастер группы, получаю задание на весь участок и распределяю между бригадами, а бригадиры уже распределяют работы среди участников своей бригады.

□ Хочу сказать о лучшей своей бригаде, которую возглавляет комсомолка многосотница Аня Шабанова. Ее бригада состоит из комсомолок-многосотниц: Федоровой, Сайгиной, Кузнецовой и Лактионовой. Эта бригада работает на одном участке по изготовлению таких деталей, которые требуют квалификации 4-5 разрядов. В среднем бригада за 6-часовой рабочий день выполняла сменное задание за январь на 271, 6 процента, за февраль - на 278, а в марте - на 280 процентов. Отдельные участники ее бригады - Шабанова, Сайгина, Панарина выработку норм за смену доводят до 500-600 процентов. В честь сегодняшнего собрания член бригады Шабановой комсомолка Сайгина вчера выполнила норму на 500 процентов и установила рекорд в изготовлении одной детали.

□ Мы сейчас поставили вопрос перед администрацией цеха о выделении нам дополнительной работы для высвобождения рабочей силы на других участках.

□ Учащиеся нашей группы добились этих успехов не случайно, а потому, что они упорно осваивали свою профессию и имеют хорошие успехи по

---

теоретическому обучению.

□ Мы можем с гордостью заявить здесь, что наша учеба в ремесленном училище не пропала даром, что из стен нашего училища промышленность получит достойное пополнение рабочего класса.

□ Горя желанием оказать максимальную помощь фронту, ученики моей группы взяли на себя обязательство ко дню Первого мая добиться выполнения месячного задания не менее, как на 300 процентов.