

---

□ Воспитательная работа занимает центральное место в деятельности нашей комсомольской организации.

□ Индивидуальный подход к молодому рабочему дает, безусловно, большую отдачу. В подтверждение этого приведу только два примера. Шестнадцатилетний Ваня Ждан жил в цехе, ходил оборванный, грязный. Мы заинтересовались жизнью Вани. Позвали его в комитет, выяснили, что Ваня часто болеет, мало зарабатывает. Вместе с мастером разобрались в причинах низкого заработка, помогли урегулировать этот вопрос. Убедившись в том, что комитет серьезно интересуется его жизнью, помогает улучшить ее, молодой рабочий стал прислушиваться к нашим советам. Нам удалось поместить Ваню в интернат. Его там одели и т. д. Постепенно Ваня Ждан стал приобщаться к производственной жизни, начал хорошо работать, ежемесячно повышать производительность труда, затем он вступил в ВЛКСМ.

□ Всегда грустную, исключительно замкнутую Нину Белоусову однажды увидели плачущей. При задушевной беседе с ней выяснилось, что у Нины тяжелые домашние условия: мать больна, в семье есть малолетние дети. Мы добились оказания Нине материальной помощи, а когда у Нины умерла мать, мы позаботились о детях – устроили их в детский дом, а Нину – в интернат. Сейчас Нина жизнерадостная девушка, хорошая работница, многостаночница.

□ К нам в цех поступил Коля Соловьев. Работал он плохо, жил в цехе, все, что получал, – продавал. Никакие уговоры не действовали. И вот беседы о героических поступках нашей молодежи заинтересовали его. Однажды внимательно прослушав рассказ об Олеге Кошевом, Коля решил стать героем тыла. Пришел в комитет комсомола, попросил помочь организовать фронтовую бригаду. Мы помогли ему в этом. Сейчас он считается лучшим бригадиром, выполняет задание на 350 – 400 проц., вступил в комсомол.

□ Таких примеров у нас много и все они говорят о том, что при желании, при серьезном отношении мы можем достичь в деле воспитания молодежи больших успехов.

□ Н. Гурарий, комсорг цеха.