
□ Закончила работу городская учительская конференция. Доклад «О мероприятиях по улучшению качества учебы в школе и задачи школ на новый учебный год» сделал заведующий Горно т. Цыпин. Кроме того, конференция обсудила доклады о методической работе с учителем и о работе комсомола в школе.

□ - Прошлый учебный год, - сказал т. Цыпин, - был переломным для школ в улучшении качества учебно-воспитательной работы. В центре внимания учителей было выполнение указаний партии и правительства о мероприятиях по улучшению качества обучения в школе.

□ В Тагиле впервые было введено отдельное обучение мальчиков и девочек. Опыт годовой работы дал положительные результаты: в большинстве школ значительно улучшилась дисциплина учащихся, повысилась успеваемость. Воспитательная и учебная работа строилась согласно интересам мальчиков и девочек. В некоторых школах, например, №№ 3, 5, 23 внешкольная работа приняла более живые формы. Вечера на географические и исторические темы, литературные конференции, работа различных художественных и технических кружков и другие мероприятия способствовали повышению культурного уровня учащихся.

□ В нынешнем году отдельное обучение вводится еще в 5 городах нашей области. Задача учителей Нижнего Тагила состоит в том, чтобы передать свой опыт педагогам других районов, поделиться с ними успехами и предостеречь от возможных ошибок.

□ Говоря о задачах нового учебного года, т. Цыпин подчеркнул решающее значение борьбы с основным недостатком в школе - формализмом в преподавании, особенно таких предметов, как русский язык и математика. Учащиеся, окончившие среднюю школу, должны знать литературу, родной язык, уметь провести опыты по химии, физике и решать математические задачи.

□ Надо отбросить, еще имеющий место, либеральный подход к оценкам знаний учащихся. Введение выпускных экзаменов на аттестат зрелости для окончивших десятилетку, явится проверкой работы каждого учителя. Они покажут, как учащиеся усвоили основы наук, на сколько готовы свои знания применить в практической жизни.

□ Доклад т. Цыпина вызвал оживленный обмен мнений участников конференции.

□ Тов. Агафонов – методист городского педкабинета, анализируя недостатки в преподавании математики, дал практические советы по методике преподавания математики в 8-10 классах.

□ Тов. Мороча – директор средней школы № 9 – поделился опытом организации методической работы с учителями. Подмечая недостатки преподавания, он старался делать так, чтобы учитель сам видел положительные и отрицательные стороны ведения урока, для этого рекомендовал чтение методической литературы. Касаясь вопроса внедрения правил поведения учащихся, тов. Мороча подчеркнул, что борьба школы за культуру поведения учащихся должна быть подхвачена всей общественностью. Взрослые обязаны воздействовать на ученика, если он недостойно ведет себя на улице, в кино, в трамвае и т. д.

□ О необходимости улучшения качества преподавания рисования, пения и военного дела говорил зав. районо Дзержинского района тов. Енин.

□ С большим вниманием конференция слушала выступление заведующего пионерским клубом т. Андрес о значении воспитания культурного человека.

□ – Личный пример культуры учителя, – говорит она, – это залог того, что учащиеся будут с большей настойчивостью и последовательностью осваивать сокровища наук. Учитель должен развивать вкус учащихся к книге, как к основному источнику знаний. Отсюда задача – учителям необходимо неослабно следить за современностью — знать новейшие достижения науки и техники.

□ Свое выступление тов. Андрес подкрепила примерами поведения советских людей во время великой Отечественной войны, где ярко проявились культурные черты патриотов родины.

□ В прениях также выступили заведующий отделом пропаганды и агитации ГК ВКП(б) тов. Яковлев, тт. Задорин, Нечаева, Егорова, Епимахов и другие.

□ * * *

□ К конференции готовили выставку, которая должна была отобразить опыт работы школ за прошлый год: самостоятельная работа с учащимися, внеклассная работа и др. Особенно ждали выставку молодые учителя. Но на выставке вместо сочинений учащихся и конспектов уроков на столах были разложены немногочисленные экспонаты... овощей: лука, моркови, капусты, и картофеля с подсобных хозяйств некоторых школ, кстати сказать, уступающих по качеству овощам рядовых индивидуальных огородников.

□ Надо надеяться, что эта первая неудача Гороно по организации передачи опыта учебно-воспитательной работы школ не будет служить дурным примером для руководителей школ.

□ К.СЕРЕБРЕННИКОВА.