

---

□ Еще издали этот дом, окруженный темнозелеными соснами и золотой березой, обращают внимание прохожих белыми, точно отполированными стенами, и какой-то неуловимой на первый взгляд подтянутостью. В доме, расположенном на Пихтовой горе, живут 250 ребят, родители которых погибли на фронтах отечественной войны или были замучены фашистскими зверями. Дети пережили много горя, перенесли много страданий. В этом доме, ставшем для них родным, ребят окружили большой человеческой заботой и вниманием.

□ ...7 часов утра. Побудка. Идет физкультурная зарядка. Потом заправляются койки, и под наблюдением дежурных воспитателей проходит туалет. Уборку в 13 комнатах производят дежурные. Когда с этим покончено, ребята идут завтракать. После завтрака первая смена вместе с воспитателями уходит в школу. Вторая смена готовит уроки. Затем ребята рубят дрова, ремонтируют одежду, обувь. Короткий 30-минутный отдых, обед и – строем в школу.

□ К этому времени из школы возвращается первая смена. Детвора обедает, отдыхает, готовит уроки и выполняет трудовое задание.

□ Ужин – от 8 до 9 вечера для обеих смен. В доме работают кружки: музыкальный, хоровой, литературный, драматический, математический. Руководят ими воспитатели, имеющие специальное образование. Воспитатель тов. Пичугина учит детвору петь, играть на пианино. Литературным кружком руководит тов. Скорынина, закончившая литературный институт. Драмкружком – пионервожатая Кузьмина.

□ В 9 вечера спальни погружаются в темноту. Только в комнате директора Александры Васильевны Чумаковой еще долго горит свет. Ей есть о чем подумать. 77 ребят в ближайшее время должны получить путевки в жизнь. Им нужно посоветовать, помочь устроиться. 10 ребят овладевают малярным делом, 19 – штукатурным, 9 – портяжным. Многие из тех, кто должен оставить детский дом, квалифицируются в мастерских Уралмашстроя, учатся ремонтировать и шить одежду и обувь. Скоро в школе откроется столярная мастерская на 23 рабочих места, слесарная и пошивочная. Опять же директор должен определить, кто из ребят куда поступит.

□ Нужно подумать о постоянном враче для детского дома, об учебниках, чернилах, тетрадях, о пополнении библиотеки. Нужно придумать, как лучше сохранить урожай картофеля и овощей, выращенный комсомольцами шефствующего над домом завода, попросить строителей приступить к

---

созданию бани и прачечной.

□ Все это не пугает молодого директора. Она знает - ей помогут, как помогли завезти топливо, отремонтировать дом и одеть ребят. (Правда, одежды и обуви маловато, но шефы обещали поддержать).

□ Тагильчане уже знают о детском доме ЦК МОПР для сирот отечественной войны. Они, очевидно, помнят маленькую Нину Сутулу, на рученке которой немецкие изверги выжгли пятиконечную звезду. Нина выросла, учится во втором классе, отличница. Юра Казак, мечтавший полтора года назад стать кавалеристом, сейчас стремятся поступить в суворовское училище в Казани, где учится его друг Вова Никитин.

□ В детский дом поступают десятки писем с фронта. Неожиданно нашлись отцы - Вали Новоселова и Вити Тихонова. Недавно в детский дом приезжали отцы Нюры и Шуры Гришиных и Малахова.

□ Пишут ребятам их сверстники, разыскавшие родителей, Сеня Подельман из Ленинграда, Зоя Губанова из Бежицы, Миша Карасев из Сталинграда.

□ На одном из заводов страны электрослесарями работают Ваня Пласовец, Витя Ложкин и Евдокия Архипова. Бывшие воспитанники детского дома, они советуют своим маленьким друзьям хорошо учиться, слушать воспитателей, готовиться к самостоятельной трудовой жизни.

□ Т. Григорьева.