
□ В комнату призывной комиссии входят два друга – Константин Кашин и Виктор Анкудинов, чтобы добровольцами поступить в школу фабрично-заводского обучения.

□ Вот что пишет в своем заявлении комсомолец Константин Кашин: «Я работаю на коксовом заводе в качестве наладчика контрольно-измерительной аппаратуры. Как только началась великая отечественная война против гитлеровской Германии, вероломно напавшей на нашу советскую родину, перед мной возникла задача как можно быстрее приобрести производственную специальность, чтобы помогать Красной Армии бить врага. Начался призыв в школы ФЗО я прошу о зачислении меня добровольцем в одну из школ».

□ Призывная комиссия удовлетворила просьбу тов. Кашина и зачислила его учеником школы № 12 в группу лекальщиков. В эту же группу зачислен и друг комсомольца Кашина – Виктор Анкудинов.

□ В первые два дня в призывную комиссию Сталинского района поступило много заявлений от добровольцев – юношей и девушек, желающих приобрести производственные специальности.

□ Татьяна Фесечко окончила 8 классов средней школы. Узнав о призыве школы фабрично-заводского обучения, она твердо решила добровольно поступить в одну из школ. Еще накануне призыва девушка пришла в Сталинский райсовет и подробно беседовала с председателем призывной комиссии тов. К.А. Серебренниковой. На другой день, рано утром, Татьяна Фесечко пришла на призывной пункт и с радостью получила путевку в школу ФЗО. Она будет изучать специальность медника.

□ Комиссия в первые дни работы столкнулась с фактами, свидетельствующими о том, что некоторые юноши и девушки не вполне ясно представляют что такое школа фабрично-заводского обучения, как и кого готовит она, насколько важна ее работа в условиях военного времени.

□ Анастасия Голубева работает рассыльной в городском отделе народного образования. Она пришла в призывную комиссию с повесткой, не выразив в начале большого желания поступить в школу. У 16-летней девушки был свой план: «Сейчас я работаю рассыльной, потом буду учиться работать на машинке, а дальше может быть стану секретарем-машинисткой» ...

□ Об этом Настя Голубева поведала призывной комиссии. Ей рассказали о замечательном будущем молодежи, изучающей производственные квалификации, об увлекательности производственного труда, о перспективах быть в рядах стахановцев и помогать своей работой Красной Армии громить полчища немецко-фашистских варваров.

□ Убедить девушку было нетрудно. Но препятствие было еще и в том, что мамаша Насти Голубевой возражала против поступления ее в школу ФЗО. Мамашу пригласили в комиссию и с ней тоже подробно беседовали о будущем дочери. Женщина согласилась с мнением комиссии. И вот радостная Настя Голубева получает направление в школу фабрично-заводского обучения. Через полгода она станет столяром-сборщиком.

□ Эту же специальность облюбовала для себя Нинель Неймарк. Она приехала из Харькова, где окончила школу-семилетку.

□ - Некоторые девушки, - говорит она, - стремятся избрать работу полегче. Но в эти решающие дни, когда советский народ напрягает все силы, чтобы наголову разбить фашистов, девушки должны пойти на производство. Получив специальность, мы принесем огромную пользу родине. При одной мысли о том, что мой труд нужен родной, любимой стране, я желаю скорее освоить производственную специальность, стать полезным работником на заводе.

□ Комсомолка т. Неймарк зачислена в школу по специальности столяра-сборщика.

□ Десятки юношей и девушек понимают важность призыва в школы фабрично-заводского обучения, всю ответственность этого мероприятия, направленного на организованную подготовку кадров для промышленности, будущих гвардейцев трудового фронта.

□

□ И. Парусов

□ Статья переведена в текст волонтером Н.А. Шейченко