

---

□ Война заставила перестроить работу каждого, подчинить все силы, все стремление на помощь фронту. Многие изменилось в жизни завода им. Дзержинского. Его коллектив охвачен единым чувством, единым патриотическим подъемом – работать высокопроизводительно, с каждым днем увеличивать выпуск продукции, усиливать помощь героической Красной Армии.

□ На заводе широко развернулось движение двухсотников. Каждый из них считает своей святой обязанностью – повысить выработку, дать стране максимум продукции. Токарь Лебедев дает в смену 3,5 нормы, болторезчик Кузеванов около 3 норм, пресовщица Андросова 2,5 нормы, пресовщицы Андросова, Шматкова, Финадеева по две нормы.

□ Высоких образцов социалистического труда добился тов. Гричко. На деталь, требующую для обработки 345 минут, он тратит всего только 60 минут и выполняет свое сменное задание на 570 проц. Ему в этом деле помогает его подручный тов. Помазов: Подручный умело организовал свой труд, у него все предусмотрено, рассчитано каждое движение.

□ Высокими чувствами патриотического долга горят сердца трудящихся завода. Разве не патриотизм руководил токарем Терентьевым, когда он привел в цех своего сына – комсомольца, студента техникума и заявил:

□ – Не до ученья сейчас. Пусть поработает, кончится война, тогда и учиться будет.

□ Сын вполне был согласен с отцом. Он только не оставил учебу, а стал днем работать, а вечером учиться.

□ Такое чувство патриотического подъема руководит людьми, когда они стремятся к тому, чтобы помочь товарищам, передать им свой опыт! Так поступают многие из рабочих! Тов. Красноселов недавно окончил школу мастеров и свои знания, свой опыт спешит передать другим. Комсомолка тов. Давыдова взялась передать свой опыт недавно пришедшей на производство тов. Смирновой и успешно осуществляет свою задачу. Тов. Смирнова оказалась хорошей ученицей и за короткое время научилась работать самостоятельно, перевыполняя нормы.

---

□ Ценную инициативу проявили комсомольцы одного из цехов. Они организовали школу двухсотников. Общее руководство школой осуществляет комсомолец Абрамов. Рессорщик комсомолец Чичигин, выполняющий нормы на 400 процентов, обучает своих товарищей, передает им свой опыт. Комсомолец Лебедев помогает овладевать более совершенными методами труда вальцовщикам. Комсомольцы Федотов и Савушев передают свой опыт электросварщикам.

□ Трудящиеся завода стремятся к тому, чтобы всеми силами и средствами помочь фронту. Всенародное движение по созданию фонда обороны нашло горячий отклик на заводе. Весь коллектив единодушно решил отчислять в фонд обороны свой однодневный заработок. Многим и этого показалось мало. Они дополнительно организуют субботники, самоотверженно работая на них. Тов. Сазонов попросил начальника цеха разрешить ему поработать сверхурочно. За 2 часа сверхурочной работы он выполнил пятичасовую норму, а заработанные за это время деньги сдал в фонд обороны. Тов. Трояновский в фонд обороны сдал 269 рублей – премию за рационализаторское предложение.

□ Сейчас на заводе развернулось новое патриотическое движение. Идет сдача теплых вещей для фронта. Многие сдают по 5-6 вещей.

□ Славными делами в тылу советский народ помогает Красной Армии ковать победу над врагом. И коллектив завода имени Дзержинского занимает в этой помощи не последнее место.

□ П. Петрова