ЗАВОДСКАЯ ШКОЛА КАДРОВ

Подготовка рабочих кадров на Ново-Тагильском заводе в 1944 году коренным образом отличалась от прошлых лет. Если в 1941—43 гг. главное внимание уделялось техническому обучению рабочих, порой в ущерб качеству, то сейчас, помимо значительного улучшения подготовки кадров, уделяется большое внимание повышению квалификации рабочих.

План Народного комиссариата черной металлургии по подготовке кадров в 1944 году нами выполнен на 123,4 процента. Десятки рабочих из числа вновь прибывших овладели различными специальностями. Сотни прошли различные виды обучения по повышению квалификации.

Хорошо было поставлено техническое обучение в мартеновском, железнодорожном и копровом цехах и теплоэлектроцентрали, чего нельзя сказать о доменном, цехе водоснабжения и литейном. Руководители этих цехов тт. Левин, Кодес и Ефимов уделяют недостаточно внимания подготовке кадров. Особенно неудовлетворительно обстоит дело с подготовкой мастеров.

В целях повышения производительности труда и улучшения экономических показателей, большое внимание уделялось работе стахановских школ. За год было создано 163 стахановских школы с охватом 830 человек. Наилучшие результаты дали эти школы в мартеновском, ремонтно-монтажном и прокатном цехах. После обучения в школах 334 рабочим, повысившим свою квалификацию, была увеличена разрядность.

Мы встретились с некоторыми затруднениями по обучению рабочих, прибывших из сельскохозяйственных районов. Дело заключалось в том, что, как правило, основная масса этих рабочих совершенно не имела производственных навыков. Кроме того, среди них были люди нерусской национальности. Это, естественно, вызывало необходимость организовать учебу и проводить ее с помощью переводчика.

К подготовке кадров привлекались высококвалифицированные рабочие, мастера, инженеры и техники. В обучении новичков приняло участие 400 рабочих, около 80 мастеров и примерно такое же количество инженеров и техников.

Мастера доменного цеха тт. Ткаченко и Родин подготовили 7 горновых и трех газовщиков. Мастера мартеновского цеха тт. Пронин и Фомушкин подготовили 7 сталеваров, 5 разливщиков и ковшевых. Тов. Попов подготовил трех мастеров и одного сталевара, а заведующий механической мастерской т. Фролов обучил специальностям слесарей и токарей свыше 20 человек.

Различным специальностям обучил более 160 человек инженер т. Садовский. Большое количество рабочих подготовили тт. Власов, Школьников, Пятеркин, Онистрат, Смоляев, Гудым и другие. Можно привести много примеров, когда обученные рабочие быстро осваивали ту или иную профессию и показывали хорошие образцы в труде. Так, например, т. Пищулин быстро овладел профессией горнового, а тт. Лешан, Тименский и Повелку, прибывшие из Молдавской АССР, хорошо освоили профессию сталевара и выполняют норму на 103—107 процентов. В мае 1944 года прибыл на завод т. Еременко. За сравнительно короткий срок он овладел двумя профессиями—токаря и строгальщика и выполняет норму до 170 процентов. Бывшие наши ученики тт. Габулаев, Николов и Гацукаев сейчас работают автогенщиками в копровом цехе и выполняют производственную норму на 150—170 процентов.

Кроме подготовки рабочих для нужд своего завода, мы готовим их и для других предприятий. В частности, сейчас мы готовим свыше 100 человек для казахского металлургического завода. Проводим большие работы по организации производственной практики студентов. В прошлом году на нашем заводе прошли производственную практику 544 студента высших и средних технических учебных заведений.

Успехи в области подготовки кадров были бы значительно лучшими, если бы этому вопросу уделялось больше внимания руководством завода, а также партийными и профсоюзными организациями. Необходимо прежде всего реализовать постановление Государственного Комитета Обороны и приказ Наркомчермета об организации на заводе учебно-курсового комбината, предъявлять больше требовательности к начальникам цехов за своевременную и качественную подготовку кадров.

Н. АШЕВСКИЙ,
начальник отдела технического обучения Ново-Тагильского завода.