

---

□ Слегка морозный октябрьский вечер. Из здания Ленинского райкома партии один за другим на широкую улицу выходят бойцы учебного отряда. Здесь мы видим по-военному подтянутого директора завода им. Куйбышева, орденосца т. Гончаренко, депутата Верховного совета РСФСР т. Аганичева, секретаря оргбюро Высокогорского железного рудника т. Серебрякова, прокурора Ленинского района т. Шубина и других работников советских, партийных, профсоюзных и хозяйственных организаций.

□ - Построиться! - подается команда. Бойцы быстро разбиваются по отделениям и занимают места в строю. Командир второго взвода т. Шимичев начинает перекличку.

□ - Зубрицкий!

□ - Я! - отвечает боец.

□ Так же четко отвечают и другие бойцы.

□ Перекличка окончена. Командир взвода докладывает командиру отряда тов. Агафонову:

□ - Товарищ командир отряда, взвод выстроен для занятий. Четыре бойца не явились по уважительной причине и у троих причина неизвестна.

□ Командир отряда подает команду: «Смирно». Строй мгновенно замирает. У каждого чувствуется военная подтянутость, дисциплинированность.

□ Основное внимание командир отряда Агафонов уделяет строевой подготовке бойцов. Он проверяет их умение подравняться, действовать в составе подразделения. В ходе занятий требует от своих подчиненных безупречного исполнения команды, дает подробные разъяснения, учит искусству военного дела.

□ Первый час бойцы полностью посвящают строевой подготовке. Затем, разбившись по взводам и отделениям, приступают к изучению приемов штыкового боя, знакомятся с взаимодействием частей ручного и станкового

---

пулеметов.

□ - Товарищ Швецов, - обращается командир отряда, - разберите ручной пулемет и назовите его части.

□ Боец подошел к столу, на котором стоял известный в нашей стране ручной пулемет системы Дегтярева. Он взял его в руки и приступил к разборке.

□ - Вы присутствовали на прошлом занятии? - спросил командир.

□ Боец ответил утвердительно.

□ - Тогда почему же начинаете разбирать пулемет не с той части?

□ После этого вопроса боец Швецов признался, что ручной пулемет он усвоил слабо и разобрать его затрудняется.

□ - Разбирать ручной пулемет нужно со ствола, - пояснил тов. Агафонов, - затем отобрать затворную раму с затвором...

□ - А не скажете ли вы нам, что имеется внутри ствола?

□ - Внутри ствола, - отвечает боец Швецов, - имеются нарезы, которые идут слева вверх направо.

□ Бойцы одни за другим подходят к столу. С помощью командира они быстро разбирают и собирают ручной пулемет, разъясняя назначение и действие каждой части в отдельности.

□ Пока бойцы одного на отделений занимались изучением ручного пулемета, другие под руководством командиров взводов тт. Никифорова и Шимичева знакомились с управлением и действием станкового пулемета, учились поражать врага штыком, уничтожать прикладом.

---

□ Так ежедневно по несколько часов партийные, советские, хозяйственные и профсоюзные работники Ленинского района изучают военное дело. Они уже ознакомились с правилами огневой подготовки, с материальной частью вооружения и с уставами Красной Армии.

□ Особый интерес вызывает предстоящее занятие. На этот раз бойцы выйдут в поле и непосредственно на местности познакомятся с тактикой современного боя, с умением отдельного бойца вести оборону, выбирать место для огневой позиции и маскироваться.

□ Значительно улучшилась военная учеба партийного актива Ленинского района после постановления Государственного Комитета Оборона о всеобуче. Командный состав отряда всю учебу переносит в поле, стараясь приблизить ее к условиям военной обстановки. Строгая воинская дисциплина, глубокое знание строя, материальной части оружия и умение применить это оружие в борьбе с врагами родины, – вот те задачи, которые поставили перед собой партийные, хозяйственные, советские и профсоюзные работники района.

□ Л. ВЕРШИНИН.