

## ПАРТИЙНЫЙ АКТИВ НА ВОЕННОЙ УЧЕБЕ

Слегка морозный октябрьский вечер. Из здания Ленинского райкома партии один за другим на широкую улицу выдают бойцы учебного отряда. Здесь мы видим по-военному подтянутого директора завода им. Куйбышева, орденонотца т. Гончаренко, депутата Верховного Совета РСФСР т. Аганичева, секретаря партбюро Высочайского железного узиника т. Серебрякова, прокурора Ленинского района т. Шубина и других работников советских, партийных, профсоюзных и хозяйственных организаций.

— Построиться! — подает команда. Бойцы быстро разбиваются по отделениям и занимают места в строю. Командир второго взвода т. Шимичев начинает переключку.

— Зубрилкай!

— Я! — отвечает боец.

Так же четко отвечают и другие бойцы.

Переключка окончена. Командир взвода докладывает командиру отряда тов. Агафонову:

— Товарищ командир отряда, взвод выстроен для занятий. Четыре бойца не явились по уважительной причине и у троих причина неизвестна.

Командир отряда подает команду: «Смирно». Строй мгновенно замирает. У каждого чувствуется военная подтянутость, дисциплинированность.

Основное внимание командир отряда Агафонов уделяет строевой подготовке бойцов. Он проверяет их умение поворачиваться, действовать в составе подразделения. В ходе занятий требует от своих подчиненных безупречного исполнения команд, дает подробные разъяснения учтя искусство военного дела.

Первый час бойцы полностью посвящают строевой подготовке. Затем, разбившись по взводам и отделениям, приступают к изучению приемов штыкового боя, знакомятся с взаимодействием частей ручного и станкового пулеметов.

— Товарищ Швецов, — обращается командир отряда, — разберите ручной пулемет и назовите его части.

Боец подошел к столу, на котором стоял известный в нашей стране ручной пулемет системы Дегтярева. Он взял его в руки и приступил к разбору.

— Вы присутствовали на прошлом занятии? — спросил командир.

Боец ответил утвердительно.

— Тогда почему же начинаете разбирать пулемет не с той части?

После этого вопроса боец Швецов признался, что ручной пулемет он усвоил слабо и разобрать его затрудняется.

— Разбирать ручной пулемет нужно со ствола, — пояснил тов. Агафонов, — затем отобрать затворную раму с затвором...

— А не скажете ли вы нам, что имеется внутри ствола?

— Внутри ствола, — отвечает боец Швецов, — имеются нарезы, которые плут слева вверх направо.

Бойцы один за другим подходят к столу. С помощью командира они быстро разбирают и собирают ручной пулемет, разъясняя назначение и действие каждой части в отдельности.

Пока бойцы одного из отделений занимались изучением ручного пулемета, другие под руководством командиров взводов тт. Никифорова и Шимичева знакомились с управлением и действием станкового пулемета, учились поражать врага штыком, уничтожать прикладом.

Так ежедневно по несколько часов партийные, советские, хозяйственные и профсоюзные работники Ленинского района изучают военное дело. Они уже ознакомились с правилами огневой подготовки, с материальной частью вооружения и с уставами Красной Армии.

Особый интерес вызывает предстоящее занятие. На этот раз бойцы выйдут в поле и непосредственно на местности познакомятся с тактикой современного боя, с умением отдельного бойца вести оборону, выбрать место для огневой позиции и маскироваться.

Значительно улучшилась военная учеба партийного актива Ленинского района после постановления Государственного Комитета Оборона о боевой учебе. Командный состав отряда всю учебу переносит в поле, стараясь приблизить ее к условиям военной обстановки. Строгая воинская дисциплина, глубокое знание строя, материальной части оружия и умение применить это оружие в борьбе с врагами родины, — вот те задачи, которые поставили перед собой партийные, хозяйственные, советские и профсоюзные работники района.

Л. ВЕРШНИН.