

---

□ Когда радио принесло весть о коварном нападении фашистских извергов на священную советскую землю, первой мыслью Пелагеи Георгиевны Скороходовой было заменить на производстве уходящих на фронт мужчин. И она решила оставить свою обычную работу. На другой же день табельщица железнодорожного цеха завода им. Куйбышева пришла в заводоуправление и попросила перевести ее непосредственно к станку:

□ - Мое место с успехом может заменить любая грамотная девушка, а я хочу встать на смену мужчине, уходящему в армию.

□ Ее просьбу удовлетворили и направили в прокатный цех на правильную машину. Великолепно понимая, что время не ждет, дорог каждый день, каждый час, тов. Скороходова активно взялась за освоение новой для нее профессии. Скромная советская женщина приложила всю свою энергию, все свое упорство, чтобы быстрее овладеть новым делом. Ее старания не пропали даром. Уже через несколько дней она стала выполнять норму, а в отдельные дни превышать ее. На этом она не успокоилась, а стремилась все больше и больше совершенствовать свое умение работать.

□ Самое главное в ее работе - правильная настройка агрегата. Пелагея Георгиевна на это обратила особое внимание. Она следила за ходом машины, не стеснялась часто обращаться к начальнику передела тов. Дорохову за советом, за помощью. Дорохов, видя желание работницы овладеть машиной, всячески помогал ей, учил ее.

□ Тов. Скороходова в совершенстве научилась управлять машиной. Выработка пошла вверх. Молодая работница стала давать полторы нормы, но и это ей казалось мало. Она слышала и читала в газетах, как патриоты родины повышают производительность труда, как среди них разворачивается новое славное движение - двухсотников. И дать 200 процентов нормы стало ее неотложной задачей.

□ «Чем я хуже других? Разве у меня не хватит силы, смекалки работать так же, как и они?» - думала Пелагея Георгиевна и старалась достигнуть таких же показателей. Ее старания и на этот раз увенчались успехом, - она стала давать 200 процентов, а иногда и больше. На-днях она выполнила норму на 222 процента.

□ Начальник передела тов. Дорохов так отзывается об ее успехах:

---

□ - За результаты ее работы я спокоен. Она их твердо закрепила и не снизит своей выработки.

□ Тов. Скороходова научилась хорошо работать. Но ее беспокоило, что другие на этой же машине дают меньше продукции. Надо что-то предпринять. И в этом ей помог начальник передела. Однажды он обратился к ней с такими словами:

□ - А что тов. Скороходова, если бы ты подучила своих подруг?

□ С радостью Пелагея Георгиевна ухватилась за эту мысль. Ведь надо все делать, что способствует усилению фронта, а учеба других, подтягивание отстающих даст возможность больше перевыполнять задание.

□ И Пелагея Георгиевна стала учить своих сменщиц тт. Иванову и Владыкину. Спокойно, толково, уверенно передавала она им свои знания. Сейчас тт. Иванова и Владыкина также стали двухсотницами. Каждая из них довольна своими успехами, довольна тем, что и ее скромный труд умножает помощь фронту.

□ П. ПЕТРОВА