
□ Уже скоро год, как в чугунолитейном цехе завода им. Куйбышева проходят производственную практику ученики ремесленного училища №4. За это время ребята неплохо ознакомились с производством, привыкли к трудовой дисциплине. Руководят группами учеников опытные мастера - инженер Юдаков и старый мастер, герой труда коммунист Гаев.

□ В условиях военного времени молодые товарищи почувствовали еще большую ответственность за свою учебу и труд, по-новому стали смотреть на свою роль на производстве, оказывая огромную помощь цеху, с честью выполняя любое задание мастера.

□ Часть рабочих цеха ушла на фронт защищать нашу родину от кровожадного врага. Их надо было заменить. Лучшими для этого оказались ученики ремесленного училища. Администрация цеха смело поставила их на более ответственные участки работы, поручая им срочные серьезные задания. Молодые рабочие с большой охотой заняли производственные места и неплохо справляются с порученным делом.

□ Трех наиболее лучших из учащихся администрация цеха приняла непосредственно в штат и поставила на самостоятельную работу. Тов. Урусов работает в бригаде по изготовлению стержней изложниц. Работает отлично, не отстает от опытных рабочих. Растет его производительность труда, растет его заработок. В сентябре тов. Урусов заработал 312 рублей, а в октябре - 349 рублей, выполнив план на 128 процентов.

□ Также успешно ведут самостоятельную работу тт. Юкляевский и Зорин в бригаде формовщиков изложниц, перевыполняя норму взрослого рабочего.

□ Однажды цех получил срочное задание по изготовлению изложниц. Для его выполнения администрация сформировала бригаду исключительно из молодежи - учеников ремесленного училища и окончивших школу фабрично-заводского обучения. Молодые патриоты задание выполнили в срок.

□ Потребовалось быстро изготовить шлаковые коробки для мартеновского цеха. Эту работу поручили группе учеников училища. С особой ответственностью они взялись за это дело и изготовили коробки на два дня раньше срока. В этой группе особенно хорошо работали Юрьев и Масунов. Надо отметить, что раньше ученик Масунов не отличался особой дисциплинированностью, старательностью, часто не выполнял указаний.

Мастер тов. Гаев умело подошел к ученику, изучил его и попросил директора училища назначить Масунова помощником мастера. Ученик почувствовал ответственность за возложенную на него обязанность и сейчас его не узнать. Он навел порядок и чистоту на рабочем месте, стал показывать образцы труда.

□ Хорошо выполняют задание мастера отличники производственной учебы Юрьев, Моторин, Гусев. Им уже сейчас можно поручить работу.

□ Коллектив цеха по достоинству оценил своих молодых помощников. Рабочие помогают им в овладении производственными навыками, передают им свой опыт. В цехе широко развито прикрепление учеников к опытным рабочим. Стахановец формовки тов. Бурашников передает свой опыт ученикам Янченко и Сивкову. Меднолитейщик тов. Грачев работает с учеником Банчуровым. Причем Банчуров сам попросил прикрепить его к тов. Грачеву и старается во что бы то ни стало перенять его многолетний опыт.

□ Отдельные виды литья в цехе поручены исключительно ученикам ремесленного училища. Они успешно выполняют задания, зная, что своим трудом помогают фронту, их старшим братьям, беззаветно борющимся за родину, за счастье народа, за светлую жизнь молодого поколения.

□

□ П. ПЕТРОВА.