

---

□ Теперь многие понимают, что там, где хорошо организована противовоздушная оборона, там от вражеских бомб меньше жертв и пожаров. Это глубоко осознали жители Ленинского района и принимают активное участие в подготовке к противовоздушной обороне.

□ Взять к примеру учащегося 9 класса школы № 33 Суханова Г. Ему районный штаб местной противовоздушной обороны поручил на 1-ой Вогульской улице организовать группу самозащиты. Работа эта не совсем простая. Надо умело подобрать рядовой состав, чтобы эти товарищи смогли обеспечить противовоздушную оборону. Тов. Суханов любовно, по-государственному отнесся к поручению. Он вместе с председателем уличного комитета подобрал командный и рядовой состав группы самозащиты и своевременно представил списки в районный штаб МПВО. Работа тов. Суханова получила отличную оценку.

□ Учащемуся школы № 23 тов. Максимова Д. было поручено создать группу самозащиты на Краснознаменной улице. Тов. Максимов поручение выполнил хорошо и в срок.

□ Ученице школы № 33 Кашиной районный штаб МПВО дал поручение организовать группу самозащиты на Раздельной улице. С любовью взялась т. Кашина за ее комплектование. Надо было каждого определить, в какое звено он лучше подходит. Это она успешно сделала.

□ При районном совете Осоавиахима организованы занятия инструкторов ПВХО и обучение командиров подразделений групп самозащиты. Большой интерес к овладению знаниями, необходимыми инструктору ПВХО, проявляют учащиеся старших классов. На отлично учатся, не пропуская ни одного занятия, тт. Бушин П. и Горбунов А. (школа № 30).

□ На курсах командного состава групп самозащиты образец усвояемости и дисциплины показывают начальника групп самозащиты с Штурмовой улицы П. Пискунов, с Раздельной В. Климов. Розбаева Мария Михайловна (Мало-Краснокаменная улица) аккуратно ходит на учебу и хорошо усваивает материал. Все эти товарищи прекрасно понимают, что чем активней будет проходить учеба, тем мы сильнее укрепим оборону нашей прекрасной родины.

□ Г. БАХРОВ, зав. военным отделом Ленинского РК ВКП(б).