

---

□ Война настоятельно требует быстро обучить производственному мастерству новых рабочих, пришедших на смену призванным в Красную Армию, и работать так, чтобы с меньшим количеством рабочих давать больше продукции отличного качества.

□ Одной из лучших форм производственной учебы являются стахановские школы. Приобретая с их помощью производственные навыки, рабочие дают значительный прирост продукции. Это подтверждается результатами работы многих из 46 школ, организованных на Ново-Тагильском металлургическом заводе. Большинство из них закончило обучение.

□ Одно время на формовке мульд для разливочных машин формовщики литейного цеха не выполняли норм выработки. Тогда стахановец тов. Зыков взялся обучить рабочих. Организовалась стахановская школа. Теперь рабочие, например, тт. Закиров и Стажнин, ранее не выполнявшие нормы, перевыполняют их.

□ Так растет производительность труда многих рабочих, прошедших обучение. Школа токарей тт. Рыбакова и Маслова дала прирост выполнения норм в среднем на 16 процентов (в том числе токарь тов. Климов повысил производительность на 33 процента, токарь-универсал т. Спрысков – на 79 процентов). Стахановская школа тов. Цепова (разливочная машина) на 36 процентов повысила производительность труда разливщиков, брызгальщиков и чугульщиков.

□ Сейчас работают 8 стахановских школ – тт. Пестрякова (ковшевые), Тюрина (составители поездов), Дурнова (смазчики), Ночева (машинисты электрокранов), Лядова (токари), Бызова (сцепщики) и другие.

□ Стахановские школы должны получить широкое распространение не только в цехах Ново-Тагильского металлургического завода, но и на всех предприятиях города.

□ А. Комлев