

---

□ Коллектив завода им. Куйбышева пополнился новыми товарищами. Сюда пришли на смену братьям и мужьям их сестры и жены, желая приложить свои силы на укрепление тыла, на помощь родной Красной Армии в ее борьбе с фашистскими людоедами.

□ Эти новые кадры не были знакомы с производством, нуждались и нуждаются в повседневной помощи опытных рабочих, специалистов, отдела технической учебы. В большинстве они эту помощь получают.

□ Большое внимание новым работницам уделил отдел технической учебы завода, создавая группы по обучению кадров различных профессий: слесарей, токарей, машинистов паровых кранов, сцепщиков-составителей, поммашинистов паровозов. Только за последние два месяца из групп выпущены многие десятки новых подготовленных рабочих.

□ Помимо группового обучения организована и индивидуальная учеба непосредственно на рабочем месте. Так обучаются горновые, сталевары, подручные сталеваров. Лучшие люди завода сталевары тт. Першин, Бородин Степан, Ларионов и другие с удовольствием передают свой многолетний опыт новичкам, стараются заинтересовать их своей профессией, привить им вкус к их труду.

□ Такое индивидуальное обучение широко применяется и в механическом цехе. Там прикрепляют молодых рабочих к кадровым. С особым успехом занимаются со своими учениками мастера тт. Михайлов, Андропов, Уткин, Соломатов, Выводнов. Их труд не пропадает даром. В цехе работают в большинстве молодые кадры, но их труд уже полноценен, они быстро осваивают процесс производства. Нет ни одного рабочего, не выполняющего нормы, а многие уже дают полторы—две нормы. Особенно выделяются токарь тов. Мальгина, вырабатывающая 160 процентов нормы; двухсотница, бывшая уборщица цеха, токарь тов. Поугорова; двухсотница Гурьева и многие другие.

□ Растут замечательные кадры в цехе, где начальником тов. Лавров. Образцы социалистического труда показывает молодая работница тов. Саматова – дочь старого рабочего завода им. Куйбышева. Вначале она не хотела идти к станку, а теперь чрезвычайно довольна своей работой. За короткий срок она полюбила свой цех, свое дело, прекрасно освоилась с ним и трудится за троих и четверых.

---

□ В прокатном цехе некоторые недавние новички уже выступают в роли учителей отстающих рабочих. Например, тов. Скороходова, освоив хорошо методы производства, повысила свою производительность с помощью стахановской школы, с успехом передала свой опыт тт. Ивановой, Владыкиной и Черкасовой. Сейчас все они дают высокие показатели.

□ Все эти формы обучения новичков надо развивать дальше, опыт лучших цехов переносить в отстающие, создавать еще большие условия для дальнейшей плодотворной учебы и работы новых кадров, отдающих все свое старание улучшению производства, повышению производительности труда.

□ П. ПЕТРОВА.