

---

□ (Итоги работы школ за полгода)

□ Новый учебный год школы Советского Союза начали в необычных условиях. Всякая отечественная война выдвинула перед учителями и учащимися новые требования и задачи. Надо было изменить характер военной подготовки учащихся, усилить, укрепить связь с семьей, поставить дело так, чтобы школьники имели возможность самостоятельно работать над материалом.

□ Полгода учебы в новых условиях показали, что школы успешно решают большинство задач.

□ Летом и в осенние месяцы учителя и учащиеся с исключительным подъемом трудились на полях колхозов и совхозов нашего района. Большую работу провели школьники по сбору черного и цветного металлолома. Тимуровские команды помогают семьям красноармейцев. Юные патриоты охотно выполняют всякую работу, направленную на помощь родине, фронту, Красной Армии в ее борьбе с коварным врагом.

□ В школах окрепла дисциплина, учителя перестроили преподавание, насыщая уроки материалом современности. Школы сумели закрепить результаты учебы прошлого года, а некоторые двинулись вперед.

□ Однако эти усилия не дают права успокаиваться, так как основные задачи школой еще полностью не решены, особенно в борьбе за грамотность, за полноценное обучение учащихся.

□ Итоги первого полугодия показали, что настоящей большевистской борьбы за стопроцентную успеваемость в школах Тагила не велось. Успеваемость в районе, по сравнению с прошлым годом, поднялась только на 4 процента, составляя 80 процентов. Имеется больше четырех тысяч неуспевающих учащихся. Шестой класс школы №30 закончил первое полугодие с позорнейшими показателями - здесь только 34 процента учащихся имеют положительные оценки в учебе. В одном из классов школы № 22 из 33 учащихся 22 написали диктант на «плохо» и «очень плохо». Есть классы, которые кончили полугодие с 50-процентной успеваемостью. Особенно низкие показатели дали школы поселка Ново-Тагильского захода (зав. районо т. Лабутина).

---

□ Характерно то, что не успевают главным образом учащиеся 5, 6 и 7 классов. Однако никто не занялся анализом причин отставания этих классов. Основная причина знаков успеваемости кроется в том, что все еще недостаточно уделяется внимания воспитательной, внешкольной работе. Самодеятельные кружки не перестроили свою работу. Технические кружки насчитываются единицами. Некоторые директора школ пытаются объяснить это занятиями в несколько смен и т. д. Но дело далеко не в этом. Могли же в школе №32 организовать автотракторный кружок, пулеметный, исторический, музыкальный. Смогли же в школе №1 организовать и направить по правильному руслу работу библиотечного кружка. Стало быть, все дело в желании школьных руководителей так организовать досуг детей, чтобы это способствовало повышению успеваемости учащихся.

□ Вторая, не менее важная причина недостаточной успеваемости заключается в том, что большинство педагогических советов, призванных вести борьбу за качество учебы, не работает.

□ Педагогический совет при школе №8 (в поселке шамотного завода) на одном из заседаний обсуждал 6 вопросов: итоги работы за сентябрь, о плане работы классного руководителя, о состоянии пионерской работы в школе и т. д. И ни по одному из них не принято конкретного решения, а по первому пункту записано буквально следующее: «изжить отстающих» (?!). А такие вопросы, как самостоятельная работа учащихся на уроках, как педагог-отличник готовится к занятиям и целый ряд других, непосредственно связанных с улучшением учебной работы в школе, не решаются на совете.

□ В первом полугодии школы Тагила не решили вопрос о всеобуче, имеющем сейчас особенно огромное значение. Сотни ребят не посещают школы без уважительных причин. Это произошло потому, что директора школ и учителя не ведут должной борьбы за обучение каждого школьника.

□ Во втором полугодии нужно добиться такого положения, чтобы каждый школьник посещал занятия. Надо некоторым из них улучшить бытовые условия. А к таким, которые не имеют возможности посещать школу по уважительным причинам, прикрепить педагогов для повторения пройденного материала.

□ Нужно помнить, что, только опираясь на прочный фундамент общеобразовательных знаний, школьник может себя подготовить к любой работе, к овладению любой профессией, необходимой родине. Нужно выполнить ответственную задачу – подготовить учащихся 7-10 классов к

---

полевым работам. Должна быть усилена помощь школы родине, фронту. Школа обязана воспитать полноценных советских граждан, истинных патриотов своей родины.

□ В. БОРИСОВА.