

---

□ «Помните, любите, изучайте Ильича»

□ Этими сталинскими словами, четко написанными на полоске бумаги, встречает юного читателя городская детская библиотека. Непрерывным потоком с утра и до вечера идет за книгой любознательная советская детвора.

□ В свое время Владимир Ильич призывал молодежь учиться, овладевать знаниями. Будни детской библиотеки нашего города наглядно показывают, что этот ленинский завет воплощается в жизнь, является маяком для молодежи.

□ Книги помогают юным читателям утолять непреодолимую жажду к знаниям. В книгах советский школьник находит ответы на сотни волнующих его вопросов.

□ В течение 1941 года на абонементе городской детской библиотеки было выдано 86701 экземпляра разных книг. Кроме того, в читальном зале за это же время было выдано 37843 книги. Библиотека направила в школы города и района 11 передвижек, в которых оборот книг составил 5116 экземпляров.

□ Кроме дошкольников и школьников библиотека обслуживает учащихся ремесленных училищ и школ фабрично-заводского обучения. Количество читателей непрерывно возрастает.

□ Заведующая библиотекой Нина Алексеевна Антонова имеет педагогическое образование. Ее работа в библиотеке перекликается с прошлой деятельностью в школе. Нина Алексеевна неустанно воспитывает юных читателей в коммунистическом духе, стремится привить им аккуратность, бережливость, уважение к книге, как к социалистической собственности. Это трудная, кропотливая работа. Чтобы работать с детьми, надо их любить.

□ Мы входим в детскую библиотеку в разгар дня. Юркий, светловолосый мальчик, забыв снять варежки, подает библиотекарю книги.

□ - Когда приходишь в библиотеку, варежки надо снимать, - говорит тов. Антонова и в этот момент варежки убирают еще несколько школьников.

---

□ Ученик Прокофьев пришел в библиотеку не в свои часы. Нина Алексеевна дает указание библиотекарю принять от Прокофьева книги, но новых не выдавать до следующего дня. Пусть он будет дисциплинированным. Только после просьбы ученика и его твердого обещания быть в дальнейшем аккуратным, заведующая разрешает выдавать Прокофьеву книги.

□ - Кирюшин! - обращается Нина Алексеевна к другому юному читателю.

□ - У тебя сегодня очень грязные руки. В коридоре у нас стоит умывальник. Сходи, вымой их почище, а потом получишь книгу и распишешься. Дома не забудь постричь ногти на руках. Понял?

□ Смущенный мальчуган быстро выходит из комнаты и, возвратившись через несколько минут, получает книги в чистые руки.

□ - В комнате раздается знакомый металлический стук.

□ - А кто же это пришел в библиотеку на коньках? - спрашивает заведующая. Взоры ребят устремляются на коренастого паренька. Юный конькобежец смущен. Он чувствует себя виноватым и, стараясь не стучать, выходит в коридор, чтобы снять с ног коньки.

□ - Надо, ребята, приучаться к порядку и дисциплине, - говорит Нина Алексеевна и десятки школьников внимают ее наставлениям.

□ Помимо работы с книгой, в библиотеке проводятся массовые мероприятия. С огромным интересом прошли в читальном зале беседы о героическом прошлом русского народа, о творчестве писателя А. П. Бондина и другие.

□ Работники библиотеки ведут большую и важную работу, помогая выращивать из нашей детворы пламенных советских патриотов и патриоток. Юные читатели, от дошкольников до десятиклассников, горячо любят свою библиотеку - один из культурных очагов города. Дружба ребят с библиотекой крепнет.

□ И. ПАРУСОВ.

---

□ &nbsp;