

ПРОПАГАНДА ПЕРЕДОВОГО МЕТОДА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

На заводе, где директором тов. Макаревым уделяется большое внимание подготовке квалифицированных кадров. Интересное мероприятие проводит бюро технической информации завода. Оно выпускает технические листовки, в которых подробно рассказывает о методах обучения молодых рабочих.

Хороших результатов в подготовке квалифицированных рабочих добился технолог цеха, где начальником тов. Смородинский, Даниил Дмитриевич Гаплевский. Передовому опыту этого знатного человека и посвящена одна техническая листовка.

Тов. Гаплевский — участник почти всех видов обучения рабочих. Он руководил сталановетскими школами, преподавал в группах по техникуму. За хорошее обучение кадров тов. Гаплевский был неоднократно премирован.

В цехе, где начальником тов. Смородинский, не хватало квалифицированных карусельщиков. Тов. Гаплевский решил подготовить станочников из молодежи. Вот что рассказывает он о своем методе:

—Сначала я объясняю товарищам характер работы, особенно обращаю их внимание на качество. Затем установка знакомя ученика с самой деталью, которая на нем обрабатывается. Сообщаю основные сведения о материале, детали и ее назначении. После этого начинаю сам обрабатывать эту деталь, заставляю учеников внимательно следить за всеми моими движениями. Устанавливаю и закрепляю изделия по нескольку раз, повторно объясняю, как это надо делать.

В длительные периоды хода резца при снятии стружки, я успеваю знакомить моих учеников с механизмами станка и отдельными его частями, объясняю им, что такое подача, скорость резания, как получить необходимое число оборотов, подробно останавливаюсь на сказке, разъясняю ее значение для правильной и бесперебойной работы агрегата.

После нескольких установок, проведенных мной, я поручаю производить эту работу ученику. Убедившись в правильности его приемов установки, приучаю его к пуску станка и забору стружки. Далее знакомяю учеников с мерительными и режущими инструментами, обращаю особенное внимание на освоение и понимание ими углов заточки и умение производить последнюю.

Техническая листовка подробно повествует о методах обучения молодых

карусельщиков. Характерно, что курс обучения т. Гаплевского продолжается 8—10 дней, после чего ученики уже начинают самостоятельно работать на станке.

Другая листовка рассказывает о том, как в цехе, где начальником тов. Голубев, готовит кадры технолог Роман Федорович Иванни. В данном случае интересен и поучителен не только метод преподавания тов. Иванни, но и сам способ организации учебы. Вот что о нем рассказывает Роман Федорович:

—Мне была поручена группа в 18 человек. Первые три занятия не состоялись из-за неявки рабочих. На четвертое занятие, правда, тоже не состоялось, явилось 4 человека, на другой день — 6 человек, и, наконец, на следующее занятие явилось 18 человек, т. е. полная группа. С тех пор занятия проводятся при хорошей посещаемости.

Каким путем была достигнута такая организованность? Мне нужно только залучить человека в группу, дальше я его уже беру под свой постоянный контроль. Неявившегося товарища я в присутствии всей группы расспрашиваю о причинах неявки и, если он заслуживает этого, пристыжу всенародно, так сказать, неуважительностью его причин. Вторая моя мера — это действовать через мастера участка.

Главное в организации учебы — не допускать расхолаживания учащихся. Доказать на деле, что занятия должны проводиться каждый день, и не терпеть никаких перерывов.

Техническая листовка, рассказывая о методе тов. Иванни, приводит интересные итоги обучения. Из окончивших две школы 33 человека — 85 процентов — сдали экзамен на «отлично» и «хорошо». Теперь все эти рабочие перевыполняют нормы. Вот, например, штамповщик т. Герасимов раньше выполнял норму на 59 процентов. После обучения стал выполнять на 241 процент. Штамповщик тов. Артамошкин раньше выполнял норму на 95 процентов, после обучения — на 145 процентов. Штамповщик т. Мещинова выполняла норму на 83 процента, сейчас — на 213 процентов и т. д.

Бюро технической информации завода делает большое и нужное дело. Опыт массовой пропаганды передовых методов подготовки кадров должен быть подхвачен всеми предприятиями Таггид.

Г. ЮРЬЕВ.