ВЕЛИКА РОЛЬ МАСТЕРА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

В дни великой отечественной войны на производство, взамен ушедших на фронт, пришли новые кадры, преимущественно женщины и молодежь. Быстро обучить эти кадры, помочь им овладеть профессией—это значит разрешить важную государственную задачу воспроизводства рабочей силы, задачу, от которой в конечном счете будет зависеть победа советских войск над немецко-фашистскими оккупантами.

В ряды Красной Армии каждый день вливаются все новые боевые резервы, и вместе с тем армия пред'являет все большие требования на оружие и боеприпасы. Промышленность обязана работать сейчас на полную мощность. Ни один станок, машина, ни одна печь, стан, ни один забой не могут простаивать из-за отсутствия рабочих. Правительство осуществляет ряд государственных мер по вовлечению новых масс трудящихся в промышленность и в первую очередь на предприятия, вырабатывающие средства истребления гитлеровских мерзавцев.

Тысячи и тысячи молодых рабочих готовятся в системе государственных трудовых резервов — в ремесленных училищах и школах ФЗО. Тысячи и тысячи рабочих приходят непосредственно на заводы и фабрики и обучаются в процессе производства. Велика роль стахановцев и особенно мастеров в подготовке кадров.

Мастер у нас по праву считается ведущей фигурой на производстве. Он, мастер, непосредственно организует на участке, в смене технологический процесс, добивается, чтобы оборудование использовалось на полную мощность, следит за тем, чтобы не было брака, чтобы рационально расходовалось сырье, материалы, инструменты. Настойчивость, умение, расторопность мастера предопределяет успех выполнения государственного задания. Мастера, как говорил товарищ Сталин, это те малые и средние командиры, от которых зависит судьба производства во всем нашем народном хозяйстве.

Огромную ответственность несут мастера и за подготовку квалифицированных кадров. Производственный инструктаж непосредственно на рабочем месте, личный показ методов и приемов работы, наблюдение за исправностью станков, инструментов, приспособлений, оснастки, контроль за тем, как стахановцы обучают новичков — вот далеко не полный арсенал оружия мастера в борьбе за подготовку кадров. И многие мастера удачно пользуются этим арсеналом.

На заводе, где директором т. Журавлев, в цехе, которым руководит т. Аремаов, большой популярностью пользуется мастер тов. Федоров. За время своей работы на заводе он обучил не один десяток учеников, помог вчерашним колхозникам приобрести навыки индустриальных рабочих. Т. Федоров кропотливо выращивает молодые кадры. Он всегда терпеливо и понятно об'ясняет новичкам недоуменные вопросы и не оставляет их, молодых рабочих, до тех пор, пока не увидит, что они начинают работать безошибочно. Личный показ того, как надо обращаться со станком, с инструментом, с приспособлением — занимает важное место у тов. Федорова в его методе подготовки кадров. И не случайно, ученики этого мастера тт. Дрягин, Абабко и Трохов, получив производственную квалификацию, выполняют нормы на 250—300 проц.

Именно так, как работает мастер т. Федоров, должны действовать все наши командиры. К сожалению, это не всегда бывает. В мартеновском цехе Ново-Тагильского завода опытный мастер, большой знаток своего дела т. Галахматов крайне не любит возиться с молодыми кадрами. Он не стремится к тому, чтобы сталевары, и особенно подручные, повышали свою квалификацию, а, следовательно, работали более производительно. Больше того, он допускает окрики молодых рабочих. Не на высоте положения находится и мастер т. Шабельников, работающий в одном из цехов завода, где директором т. Максарев. Он не занимается подготовкой молодых кадров, не инструктирует рабочих, не создает условий им для высокопроизводительного труда.

Задача хозяйственных и партийных руководителей предприятий — помочь мастерам по-настоящему осуществлять свою важнейшую функцию—готовить квалифицированные кадры для промышленности. Нужно создать в цехах такие условия, чтобы у мастера не менее половины рабочего времени уходило на подготовку кадров. При этих условиях все наши предприятия будут с лихвой обеспечены квалифицированной рабочей силой.